

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan terhadap penelitian mengenai Persepsi Profesi Guru dan Dukungan Keluarga berpengaruh positif terhadap Minat Menjadi Guru mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 Universitas Negeri Medan, maka dapat diambil kesimpulan:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Persepsi Profesi Guru (X_1) terhadap Minat Menjadi Guru (Y) pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 Universitas Negeri Medan. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji regresi linear berganda yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,378 > 1,664$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Setiap adanya kenaikan Persepsi Profesi Guru (X_1) sebesar 1% maka Minat Menjadi Guru (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,338. Dengan demikian, hipotesis pertama diterima yaitu adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara Persepsi Profesi Guru terhadap Minat Menjadi Guru. Artinya, semakin tinggi Persepsi Profesi Guru maka semakin tinggi juga minatnya menjadi guru, hal ini terjadi karena persepsi mahasiswa yang baik terhadap profesi guru memungkinkan mahasiswa akan terdorong berminat menjadi guru.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Dukungan Keluarga terhadap Minat Menjadi Guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 Universitas Negeri Medan. Hasil uji regresi linear berganda menunjukkan nilai

$t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,618 > 1,664$) dan nilai sig ($0,000 < 0,05$). Setiap adanya kenaikan Dukungan Keluarga (X_2) maka Minat Menjadi Guru (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,451. Dengan demikian, hipotesis kedua diterima yaitu adanya pengaruh yang positif dan signifikan Antara Dukungan Keluarga terhadap Minat Menjadi Guru. Artinya, semakin tinggi Dukungan Keluarga maka semakin tinggi juga minat mahasiswa menjadi guru, hal ini terjadi karena Dukungan Keluarga yang baik terhadap Minat Menjadi Guru memungkinkan mahasiswa akan terdorong berminat Menjadi Guru.

3. Terdapat pengaruh secara simultan (Uji F) variabel Persepsi Profesi Guru dan Dukungan Keluarga terhadap Minat Menjadi Guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2019 Universitas Negeri Medan. Hasil uji regresi linear berganda menunjukkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($145,000 > 3,11$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Setiap adanya kenaikan sebesar 1% maka Minat Menjadi Guru (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,4551. Dengan demikian, hipotesis ketiga diterima artinya ada pengaruh positif dan signifikan antara Persepsi Profesi Guru dan Dukungan Keluarga terhadap Minat Menjadi Guru.
4. Hasil perhitungan koefisien determinasi (R^2) diperoleh nilai R_{square} sebesar 0,783 yang menunjukkan bahwa besarnya kontribusi yang diberikan oleh masing-masing variabel bebas terhadap Minat Menjadi Guru adalah sebesar 78,3% dimana variabel yang paling dominan berpengaruh yaitu variabel Dukungan Keluarga, sedangkan sisanya 21,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian dan kesimpulan diatas, maka terdapat beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Universitas khususnya program studi Pendidikan Ekonomi yang berada di Fakultas Ekonomi lebih diperhatikan dan diarahkan mahasiswa calon guru yang akan terjun ke dunia Pendidikan agar mahasiswa memahami lebih mengenai profesi guru dengan menekankan mahasiswa untuk melaksanakan kewajiban sebagai seorang guru yaitu harus mampu menciptakan suasana Pendidikan yang baik, menjadi teladan dan mempunyai komitmen secara profesional. Sehingga setelah mahasiswa lulus nantinya akan menjadi guru yang memiliki kemampuan mengajar yang lebih baik.
2. Bagi keluarga agar terus menjamin komunikasi yang baik tentang minat dan cita-cita seorang anak terhadap profesi guru. Sebagai keluarga harus mampu memahami keadaan anak dan orang tua harus mendidik anaknya dengan baik. Keluarga juga harus mampu menciptakan suasana rumah yang baik terlebih sebagai orang tua tidak boleh terlalu memaksakan kehendaknya terhadap anak.
3. Penelitian ini masih tergolong sederhana sehingga disarankan peneliti untuk peneliti selanjutnya agar bisa meneliti lebih luas dan menambah beberapa variabel lainnya yang mempengaruhi Minat Menjadi Guru sehingga dapat diketahui secara menyeluruh mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi Minat Menjadi Guru pada kaum mahasiswa misalnya kecerdasan intelektual