

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II.....</b>	<b>10</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Teori Pengharapan.....	10
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis .....	11
2.1.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	12
2.2 Pengertian Perilaku Belajar .....	13
2.2.1 Ciri – Ciri Perilaku Belajar.....	14
2.2.2 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Belajar.....	15
2.2.3 Indikator Perilaku Belajar .....	16
2.3 Pengertian Hasil Belajar .....	17
2.3.1 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	18
2.3.2 Indikator Hasil Belajar.....	20
2.4 Penelitian Yang Relevan.....	21
2.5 Kerangka Berpikir.....	23
2.5.1 Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	23

2.5.2 Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis .....	24
2.5.3 Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Sebagai Variabel Intervening terhadap Hasil Belajar.....	25
2.5.4 Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Variabel Intervening Kemampuan Berpikir Kritis .....	25
2.6 Hipotesis Penelitian.....	27
<b>BAB III.....</b>	<b>28</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	28
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	28
3.1.2 Waktu Penelitian.....	28
3.2 Populasi dan Sampel.....	28
3.2.1 Populasi Penelitian.....	28
3.2.2 Sampel Penelitian .....	29
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	29
3.3.1 Variabel Penelitian.....	29
3.3.1.1 Variabel Bebas (X).....	29
3.3.1.2 Variabel Intervening (Z).....	29
3.3.1.3 Variabel Terikat (Y).....	30
3.3.2 Definisi Operasional .....	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5.1 Uji Validitas Angket .....	34
3.5.2 Uji Realibilitas.....	35
3.6 Uji Asumsi Klasik .....	36
3.6.1 Uji Normalitas .....	36
3.6.2 Uji Linearitas.....	36
3.6.3 Uji Multikolinearitas.....	36
3.6.4 Uji Heteroskedastisitas .....	37
<b>3.7 Teknik Analisis Data.....</b>	<b>37</b>
3.7.1 Analisis Jalur.....	37
3.7.2 Uji Parsial (T).....	41
3.7.3 Uji Koefisien Determinasi .....	41

<b>BAB IV .....</b>	<b>42</b>
<b>Hasil Dan Pembahasan.....</b>	<b>42</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.2 Uji Instrument Penelitian.....	42
4.2.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Perilaku Belajar (X).....	42
4.2.2 Uji Validitas Dan Reliabilitas Kemampuan Berpikir Kritis (Z) .....	44
4.3 Deskripsi Variabel Penelitian .....	45
4.3.1 Deskripsi Variabel Perilaku Belajar.....	45
4.3.2 Deskripsi Variabel Kemampuan Berpikir Kritis .....	49
4.3.3 Deskripsi Hasil Belajar Akuntansi .....	52
<b>4.4 Uji Asumsi Klasik .....</b>	<b>54</b>
4.4.1 Uji Normalitas.....	54
4.4.2 Uji Linearitas.....	56
4.4.3 Uji Multikolinieritas .....	57
4.4.4 Uji Heteroskedastisitas.....	58
<b>4.5 Teknik Analisi Data .....</b>	<b>61</b>
4.5.1 Analisis Jalur .....	61
<b>4.6 Uji Hipotesis.....</b>	<b>64</b>
4.6.1 Uji Parsial (Uji t) .....	64
4.6.2 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	68
<b>4.7 Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>69</b>
4.7.1 Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi .....	69
4.7.2 Pengaruh Perilaku belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.....	71
4.7.3 Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar .....	72
4.7.4 Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Kemampuan Berpikir Kritis.....	74
<b>BAB V.....</b>	<b>77</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>77</b>
5.1 Kesimpulan .....	77
5.2 Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>79</b>