

ABSTRAK

Krisvitra Telaumbanua, NIM. 7183342001. Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Melalui Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Akuntansi Di SMK Negeri 1 Kabanjahe.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada materi jurnal umum masih kurang dari nilai KKM yang telah ditetapkan dan perilaku belajar siswa masih kurang baik serta kurangnya tingkat kemampuan siswa dalam berpikir kritis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh perilaku belajar terhadap hasil belajar akuntansi melalui kemampuan berpikir kritis sebagai variabel intervening di SMK Negeri 1 Kabanjahe.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Kabanjahe. Populasi penelitian ini adalah 72 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *total sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan penyebaran kusioner. Teknik analisis data penelitian diuji terlebih dahulu validitas dan reliabilitas. Kemudian data yang terkumpul diolah menggunakan analisis jalur dan uji t dengan bantuan software SPSS versi 26.

Dari hasil analisis data semua uji asumsi klasik terpenuhi sehingga pengujian hipotesis dapat dilakukan. Berdasarkan pengujian analisis jalur, terdapat pengaruh langsung perilaku belajar terhadap hasil belajar dengan t hitung sebesar $4,761 > 1,994$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Pengaruh langsung perilaku belajar terhadap kemampuan berpikir kritis dengan nilai $9,084 > 1,994$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Kemampuan berpikir kritis berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai $4,094 > 1,994$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Namun kemampuan berpikir kritis tidak terbukti dapat memediasi pengaruh antara perilaku belajar dengan hasil belajar akuntansi, karena pengaruh langsung lebih besar daripada pengaruh tidak langsung.

Kata Kunci : Perilaku Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Krisvitra Telaumbanua, NIM. 7183342001. The influence of learning behavior on accounting learning outcomes through the critical thinking skills of grade X accounting students at SMK Negeri 1 Kabanjahe.

The problem in this study is that student learning outcomes in general journal material are still less than the predetermined KKM scores and student learning behavior is still not good and the lack of students' ability to think critically. This study aims to determine whether there is an influence of learning behavior on accounting learning outcomes through critical thinking skills as an intervening variable at SMK Negeri 1 Kabanjahe.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Kabanjahe. The population of this study was 72 people. The sampling technique in this study used total sampling. The data collection technique uses questionnaire deployment. Research data analysis techniques are tested first for validity and reliability. Then the collected data is processed using path analysis and t test with the help of SPSS software version 26.

From the results of data analysis, all classical assumption tests are fulfilled so that hypothesis testing can be carried out. Based on path analysis testing, there is a direct influence of learning behavior on learning outcomes with t count of $4.761 > 1.994$ and significance of $0.000 < 0.05$. The direct influence of learning behavior on critical thinking skills with a value of $9.084 > 1.994$ and a significance value of $0.000 < 0.05$. The ability to think critically has a positive and significant effect on accounting learning outcomes with a value of $4.094 > 1.994$ and a significant value of $0.000 < 0.05$. However, critical thinking skills are not proven to mediate the influence between learning behavior and accounting learning outcomes, because direct influences are greater than indirect influences.

Keywords: Learning Behavior, Critical Thinking Ability, Accounting Learning Outcomes