

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Melalui Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Akuntansi Di SMK Negeri 1 Kabanjahe, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Adanya pengaruh langsung yang positif dan signifikan antara perilaku belajar terhadap hasil belajar akuntansi.
2. Adanya pengaruh langsung perilaku belajar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X akuntansi.
3. Ada pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar akuntansi.
4. Kemampuan berpikir kritis tidak dapat memediasi pengaruh dari perilaku belajar terhadap hasil belajar akuntansi.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pengamatan penelitian selama melaksanakan penelitian di kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Kabanjahe, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan agar meningkatkan perilaku belajar yang baik khususnya siswa lebih rajin mengunjungi perpustakaan untuk mencari sumber bacaan mengenai jurnal umum yang terbaru dari berbagai sumber. Juga disarankan dalam mengerjakan soal yang berbasis studi kasus

sebaiknya memahami permasalahan terlebih dahulu, mencari sumber lain yang berkaitan dengan studi kasus tersebut jangan terburu-buru untuk cepat menyelesaikannya tetapi jawabannya belum tepat dan benar.

2. Bagi guru, diharapkan mampu mengarahkan siswa supaya dapat meningkatkan perilakunya dalam belajar, misalnya guru membuat jadwal bergilir untuk mengunjungi perpustakaan seminggu sekali. Mengarahkan siswa agar mencari sumber belajar terbaru mengenai jurnal umum misalnya di internet selain dari sumber belajar yang telah disediakan oleh guru, dan guru sering memberikan soal studi kasus yang bersifat kritis dan mengingatkan siswa supaya memahami terlebih dahulu baru dikerjakan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk kajian penelitian selanjutnya dengan menggunakan variabel lain kemampuan berpikir kritis sebagai variabel langsung maupun tidak langsung juga dapat menambahkan variabel lain untuk diteliti seperti minat belajar, efikasi diri, dan tingkat pemahaman akuntansi.