

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Melalui hasil penelitian dan analisis data maka terdapat kesimpulan seperti berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pengaruh keterampilan mengajar terhadap hasil belajar pada mata Pelajaran kepegawaian kelas XI OTKP di SMK Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024 yang dapat dibuktikan melalui thitung  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $3,099 > 1,673$
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kreativitas belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata Pelajaran kepegawaian kelas XI OTKP di SMK Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024 yang dapat dibuktikan melalui  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $4862 > 1,673$
3. Hasil uji F menunjukkan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 13,246 dan nilai signifikansinya adalah 0,000. Maka  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $13,246 > 3,18$ ) dan nilai signifikansinya ( $0,000 < 0,5$ ). Artinya secara Bersama-sama keterampilan mengajar dan kreativitas belajar berpengaruh positif serta signifikan terhadap hasil belajar.
4. Hasil uji koefisien determinan ( $R^2$ ) terbukti informasi bahwa keterampilan mengajar dan kreativitas belajar secara Bersama-sama (simultan) memberikan pengaruh terhadap hasil belajar sebesar 32,9%. Sedangkan sisanya 67,1% Dipengaruhi oleh variabel-variabel lain di luar variabel dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Dari hasil yang telah dilakukan terdapat pengaruh keterampilan mengajar dan kreativitas belajar memiliki pengaruh yang positif serta signifikan terhadap hasil belajar.

1. Kepada guru mata Pelajaran kepegawaian diharapkan dapat membuat suasana pembelajaran menjadi lebih terampil dan interaktif agar meningkatnya keterampilan mengajar yang tentu saja berdampak terhadap perolehan hasil belajar siswa.
2. Kepada siswa agar meningkatnya kreativitas belajar karena semakin kreatif siswa dalam belajar maka selama proses pembelajaran, akan lebih berkembang dan semakin seru, guna menghindari kejenuhan akibat terlalu monoton saat jam Pelajaran berlangsung. Dengan demikian hasil belajar yang baik akan dipengaruhi oleh sikap keterampilan pada setiap diri individu.
3. Kepada lembaga pendidikan sekolah perlunya perhatian khusus atas keterampilan mengajar guru yang memiliki pendidik dan kreativitas belajar siswa selama proses belajar agar tercapainya tujuan pembelajaran sehingga tingkat hasil belajar siswa mengarah pada indikasi tinggi.
4. Kepada peneliti selanjutnya disarankan agar melakukan peneliti lebih lanjut terhadap variabel lain terkait cara atau perlakuan yang tepat dalam meningkatkan hasil belajar.