

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.....	12
Tabel 2. 2 Kelebihan dan Kekurangan PBL.....	14
Tabel 2. 3 Sintaks Model Problem Based Learning.....	16
Tabel 2. 4 Kelebihan dan Kekurangan Video	21
Tabel 2. 5 Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi Plotagon	22
Tabel 2. 6 Penelitian Yang Relevan	28
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Materi	36
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Media	37
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Kepraktisan	38
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	38
Tabel 3. 5 Aturan Pemberi Skala.....	45
Tabel 3. 6 Kriteria Tingkat Kevalidan.....	45
Tabel 3. 7 Aturan Pemberian Skala	46
Tabel 3. 8 Persentase Kepraktisan	46
Tabel 3. 9 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematik	48
Tabel 3. 10 Klasifikasi Nilai Gain	49
Tabel 3. 11 Hasil Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	76
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	53
Tabel 4. 2 Validator Ahli Media	63
Tabel 4. 3 Validator Ahli Materi	63
Tabel 4. 4 Validator RPP.....	63
Tabel 4. 5 Validator Soal Tes	63
Tabel 4. 6 Hasil Penilain Validasi Ahli Media.....	64
Tabel 4. 7 Hasil Revisi Media.....	65
Tabel 4. 8 Hasil Penelitian Validasi Ahli Materi.....	66
Tabel 4. 9 Hasil Revisi Materi.....	67
Tabel 4. 10 Hasil Validasi RPP	67
Tabel 4. 11 Hasil Penilain Validasi Soal Tes.....	68
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Respon Guru	70
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Angket Respon Siswa.....	72
Tabel 4. 14 Hasil Ketuntasan Belajar Individual.....	74
Tabel 4. 15 Hasil Ketuntasan Belajar Klasikal	75
Tabel 4. 16 Hasil Pre-test dan Post-test.....	76
Tabel 4. 17 Hasil Analisis N-gain	77