

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Aprilia, Ega. (2023). Pengembangan E-LKPD Dengan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di SMP Negeri 14 Binjai. *Journal Of Student Research*, 1(1), 281-301.
- Asri yoana., dkk. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Sukabumi: CV. Haura Utama.
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang System Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas. Tersedia: <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf>. Online. Diakses dari laman web tanggal 17 Februari 2023
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. In CV Kaaffah Learning Center.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing
- Jurianto. (2017). Model Pengembangan Desain Instruksional Dalam Penyusunan Modul Pendidikan Pemustaka (Library Instruction). *Jurnal Media Pustakawan*, 4(23), 36-43.
- Khairina, I., Pujiastuti, E., Sri, T., & Asih, N. (2018). The mathematical communication ability based on gender difference on students of 11th grade by using problem-based learning model assisted by probing prompting technique. *Unes Journal of Mathematics Education*, 7(2), 78–84.
- Kodariyati, L., Astuti, B., PGRI Metro Lampung, S., Banjarrejo, J., & Batanghari Kec Lampung Timur, B. (2016). Pengaruh Model Pbl Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Sd . *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1), 93–106.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. In Bintang Sutabaya.
- Magdalena, I., Ramadanti, F., & Az-Zahra, R. (2021). Analisis Bahan Ajar Dalam Kegiatan Belajar dan Mengajar di SDN Karawaci. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(3), 434–449.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Maulnya, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika NCTM*. In Paradigma Pembelajaran.

- Munjiati. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar PPKN Pada Materi Sistem Dan Dinamika Demokrasi Pancasila Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick On The Draw Kelas XI MAN 1 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Vokasi* 2(2), 227-232
- Mursid. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Kerja Kelompok Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SDN No.4 Parigi. *Jurnal Kreatif Tadulako* 1(4).
- Nur & Lilis. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu Universitas Asahan*, 62-71
- Nuraeni, R., & Luritawaty, I. P. (2018). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa melalui Strategi Think Talk Write. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 101–112.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model*. In Nizmania Learning Center.
- Nurhaura & Zulfadewina. (2022). Pengaruh Media Plotagon Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Kalor Di SDN Cibuntu 01. *Journal Pendidikan* 11(2), 150-160.
- Nurlina.,dkk. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bakti Persada.
- Nurrohma, F. & Purnomo, E. A. (2020). The Effectiveness Of Learning Videos To Improve Students Mathematic Communication Skills. *Prosiding Seminar Edusainstech*, 47–54.
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1(2), 1–10.
- Ridwan. (2007). *Rumus Dan Data Dalam Analisis Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sohilait, E. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: CV. Cakra
- Siregar, B. H., Abil, M., Septi L & Fannisa, R. (2021). *Pengembangan Media Dan Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Multimedia*. Medan : Unimed Press
- Siti Aisyah, Evih Noviyanti, T. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka* 2(3), 62–65
- Sri Lestari. (2015). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Pemanfaatan Tik Oleh Guru. *Kwangsan* 3(2), 121-134

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Cv. Alfabeta.
- Suharno.,dkk. (2014). Penerapan Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (TGT) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Belajar Matematika Siswa Kelas XI TSP SMK Negeri 1 Nganjuk. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* 2(3), 295-310
- Supriadi. (2020). *Landasan Pengembangan Bahan Ajar*. Mataram: Sanabil.
- Susriyati, D., & Yurida, S. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning Berbasis Karakter. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 280–288.
- Stefany. (2015). Respon Siswa Pada Pengembangan Media Pembelajaran: Implementasi Pada Mata Pelajaran Tik Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Denpasar. *Jurnal Ilmiah Edutic*. 2(2), 1-6
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Peoblem Based Learning (Pbl) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta : Deepublish.
- Tanjung & Amalia. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Problem Based Learning Kemampuan Pemecahan Masalah Materi SPLTV. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 3(1), 70-80
- Triana & Zubainur. (2019). Students' Mathematical CommunANaication Ability Through The Brain-Based Learning Approach Using Autograph. *UMS Journal Of Research And Advances In Mathematics Education* 4(1), 1-10.
- Yessa., dkk. (2022). Hubungan Self Efficacy Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII D MTSN 13 Pesisir Selatan. *JES-MAT*. 8(2), 133-144.
- Yuslina, E. (2019). Mebedakan Validitas, Realibilitas, Praktikalitas, Dan Efektifitas Bahan Ajar Non Cetak Meliputi Audio, Audio Visual, Video Multimedia, Display (Berbasis ICT). *Makalah Pengembangan Bahan Ajar Fisika*. Universitas Negeri Padang.