

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Analisis Kesalahan Siswa	3
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematis	31
Tabel 3. 2 Rubrik Penskoran Kemampuan Penalaran Matematis	31
Tabel 3. 3 Kriteria Penskoran Kemampuan Penalaran Matematis	32
Tabel 3. 4 Skala Likert	33
Tabel 3. 5 Kriteria Penskoran Kemandirian Belajar	34
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar	34
Tabel 3. 7 Kriteria Penskoran Minat Belajar	34
Tabel 3. 8 Kisi Kisi Angket Minat Belajar	35
Tabel 3. 9 Kriteria Penskoran Daya Pembeda	37
Tabel 3. 10 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	37
Tabel 4. 1 Uji Validasi Instrumen	44
Tabel 4. 2 Rangkuman Uji Reliabilitas Instrumen	46
Tabel 4. 3 Rangkuman Tingkat Kesukaran Soal	46
Tabel 4. 4 Rangkuman Uji Indeks Daya Pembeda Pembeda Instrumen Tes	47
Tabel 4. 5 Rangkuman Statistik Kemampuan Penalaran Matematis	51
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi skor total kemampuan penalaran matematis	51
Tabel 4. 7 Distribusi frekuensi kategori kemampuan penalaran matematis	52
Tabel 4. 8 Rangkuman statistik kemandirian belajar	53
Tabel 4. 9 Distribusi frekuensi skor total kemandirian belajar	53
Tabel 4. 10 Distribusi frekuensi kategori kemandirian belajar siswa	54
Tabel 4. 11 Rangkuman statistik minat belajar	55
Tabel 4. 12 Distribusi frekuensi skor total minat belajar	55
Tabel 4. 13 Distribusi frekuensi kategori kemampuan penalaran matematis	56
Tabel 4. 14 Rangkuman Uji Normalitas	59
Tabel 4. 15 Rangkuman Uji Homogenitas Variabel Bebas	60
Tabel 4. 16 Ringkasan Korelasi Kemandirian Belajar (X1) terhadap kemampuan Penalaran Matematis (Y) Jika Minat Belajar (X2) terkontrol	61

Tabel 4. 17 Ringkasan korelasi minat belajar (X2) terhadap kemampuan penalaran matematis (Y) jika kemandirian belajar (X1) terkontrol..... 62

