

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan berkat, kasih sayang serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Diintegrasikan Dengan *Mind Map* Terhadap Hasil Belajar Dan Retensi Siswa Pada Materi Virus Dikelas X Di SMAN 2 Percut Sei Tuan T.P. 2020/2021” skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Terima kasih penulis ucapkan kepada seluruh pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini, baik dalam bentuk doa, dukungan moril dan materil serta fasilitas yang telah sangat membantu penyelesaian skripsi ini. Rasa terima kasih ini penulis sampaikan kepada :

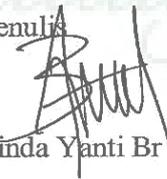
1. Ibu Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Khairiza Lubis, M.Sc., Ph.D., selaku Ketua Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan
3. Ibu Dr. Widya Arwita, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan
4. Bapak Drs. Hudson Sidabutar, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa selalu membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Ashar Hasairin, M.Si., Bapak Halim Simatupang M.Pd, dan Ibu Prof. Dr. Melva Silitonga, M.S., selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah banyak memberi saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Drs. Nusyirwan, M.Si., selaku Dosen pembimbing Akademik yang senantiasa selalu membimbing dan mengarahkan penulis selama masa perkuliahan di Universitas Negeri Medan.

7. Ibu Widia Ningsih, S.Pd., M.Pd., selaku validator yang telah memberikan penilaian dan saran perbaikan untuk instrument tes yang saya kembangkan.
8. Bapak Drs. Marsito, M.Si selaku Kepala Sekolah SMAN 2 Percut Sei Tuan, ibu Andriani S.Pd selaku Guru Biologi SMAN 2 Percut Sei Tuan dan siswa/I Kelas X IPA SMA SMAN 2 Percut Sei Tuan yang telah banyak memberikan bantuan selama penulis melangsungkan penelitian di SMAN 2 Percut Sei Tuan.
9. Teristimewa, terima kasih kepada kedua orang tua saya Bapak Lamhot Manalu dan Ibu Sauran Br Hutabarat, Kakak-kakak saya Tiarmaida Br Manalu, Nelly Br Manalu, Adik saya Vilia Delvia Br Manalu, Maria Mahdalena Br Manalu, Samuel Manalu, Mei Kristin Br Manalu, serta keluarga besar atas segala doa, kasih sayang, dukungan semangat, motivasi dan segala jerih payahnya selama menjalani perkuliahan termasuk dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Dan yang terakhir untuk sahabat tercinta, Lapa Loma Rasbina Ginting; Nurtiana, dan untuk orang terkasih Tuan S, serta seluruh mahasiswa kelas Biologi Dik C yang senantiasa mendoakan, menyemangati dan mendukung penulis selama masa penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun begitu penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga apa yang penulis tuangkan dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk dunia pendidikan.

Medan, Oktober 2023

Penulis


Linda Yanti Br Manalu

NIM. 4161141032