

ABSTRAK

Linda Yanti Br Manalu, 4161141032 (2016). Pengaruh Model *Reciprocal Teaching* Diintegrasikan Dengan *Mind Map* Terhadap Hasil Belajar Dan Retensi Siswa Pada Materi Virus Dikelas X IPA SMAN 2 Percut Sei Tuan T.P. 2020/2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* diintegrasikan dengan *Mind Map* terhadap hasil belajar dan retensi siswa pada sub materi Virus di kelas X IPA SMAN 2 Percut Sei Tuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi eksperimen* dan menggunakan desain penelitian *Pre-test, Post-test, dan Re-test*. Penelitian ini menggunakan teknik random sampling sebagai teknik pengambilan sampel. Sampel yang diambil adalah kelas X IPA 3 sebanyak 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA 4 sebanyak 30 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data berupa postes dan retest. Adapun hasil belajar yang diperoleh pada kelas kontrol adalah 59,17 dan pada kelas eksperimen 78,50, hal ini menunjukkan bahwa model *Reciprocal Teaching* diintegrasikan dengan *Mind Map* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hasil retensi yang diperoleh pada kelas kontrol adalah rata-rata 74% retensi 1 dan 53% pada retensi 2, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata 52% retensi 1 dan 51% retensi 2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* diintegrasikan dengan *Mind Map* terhadap hasil belajar dan retensi siswa. Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa model pembelajaran *Reciprocal Teaching* diintegrasikan *Mind Map* berpengaruh a terhadap hasil belajar dan retensi siswa pada materi virus dikelas x SMAN 2 Percut Sei Tuan.

Kata Kunci : *Reciprocal Teaching* , *Mind Map*, Hasil Belajar, Retensi

ABSTRACT

Linda Yanti Br Manalu, 4161141032 (2016). The Influence of Reciprocal Teaching Model Integrated with Mind Map on Student Learning Outcomes and Retention in Virus Material in Class X IPA SMAN 2 Percut Sei Tuan T.P. 2020/2021.

This research aims to determine the effect of the Reciprocal Teaching learning model integrated with Mind Map on student learning outcomes and retention in the Virus sub-material in class X Science at SMAN 2 Percut Sei Tuan. The method used in this research is Quasi-experimental and uses a Pre-test, Post-test and Re-test research design. This research uses random sampling as a sampling technique. The samples taken were class X Science 3 with 30 students as the experimental class and class X Science 4 with 30 students as the control class. Data collection techniques include posttest and retest. The learning outcomes obtained in the control class were 59.17 and in the experimental class 78.50, this shows that the Reciprocal Teaching model integrated with Mind Map has an effect on student learning outcomes. The retention results obtained in the control class were an average of 74% retention 1 and 53% retention 2, while in the control class an average of 52% retention 1 and 51% retention 2 were obtained. The research results show that in this research there is an influence of the Reciprocal Teaching learning model integrated with Mind Map on student learning outcomes and retention. Based on the results of hypothesis testing, it shows that the Reciprocal Teaching learning model integrated with Mind Map has an effect on learning outcomes and student retention in virus material in class x SMAN 2 Percut Sei Tuan.

Keywords: *Reciprocal Teaching ,Mind Map, Learning Outcomes, Retention*