

ABSTRAK

Lina Sehat Sitanggang, NIM 4192111001 (2023), Pengaruh Model Pembelajaran Matematika *Knisley* dengan Berbantuan Aplikasi *GeoGebra* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran matematika *Knisley* dengan berbantuan aplikasi *GeoGebra* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMP dan seberapa besar pengaruh model pembelajaran matematika *Knisley* dengan berbantuan aplikasi *GeoGebra* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMP. Penelitian ini dilakukan di SMP N 6 Percut Sei Tuan T.A 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *quasi eksperimen*. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIII-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-2 sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($2,971 \geq 1,670$) yang artinya terdapat pengaruh model pembelajaran matematika *Knisley* dengan berbantuan aplikasi *GeoGebra* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan dan model pembelajaran matematika *Knisley* dengan berbantuan aplikasi *GeoGebra* memberikan pengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa sebesar 0,742 (efek sedang).

Kata Kunci: *Knisley*, Kemampuan Komunikasi Matematis, *GeoGebra*

ABSTRACT

Lina Sehat Sitanggang, NIM 4192111001 (2023), The Effect of the Knisley Mathematical Learning Model Assisted by the GeoGebra Application on the Mathematical Communication Skills of Junior High School Students

This study aims to determine whether there is an influence of the Knisley mathematics learning model assisted by the GeoGebra application on the mathematical communication skills of junior high school students and how much influence the Knisley mathematics learning model assisted by the GeoGebra application has on the mathematical communication abilities of junior high school students. This research was conducted at SMP N 6 Percut Sei Tuan T.A 2023/2024. The research method used is a quasi-experimental method. The research sample consisted of two classes, namely class VIII-1 as the experimental class and class VIII-2 as the control class. Based on the research results obtained $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($2.971 \geq 1.670$) which means that there is an influence of the Knisley mathematics learning model with the help of the GeoGebra application on the mathematical communication skills of class VIII students at SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan and the Knisley mathematics learning model with the help of the GeoGebra application has an influence on students' mathematical communication ability of 0,742 (medium effect).

Keyword: Knisley, Mathematical Communication Skills, GeoGebra