

ABSTRAK

Lilis Susanti Sihotang, NIM 4193321019 (2023). Pengaruh *Inquiry Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gelombang Bunyi di Kelas XI Semester II SMAN 2 Percut Sei Tuan T.P 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inquiry* terhadap hasil belajar fisika siswa SMA pada materi Gelombang Bunyi. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Quasi eksperimen* dengan desain two group pretes postes design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIPA SMAN 2 Percut Sei Tuan T.P 2022/2023 yang terdiri dari 6 kelas. Pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan teknik *class random sampling*. Kelas XI A sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional dan Kelas B sebagai kelas eksperimen menggunakan model *Inquiry*. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar berbentuk pilihan berganda sebanyak 10 soal dan aktivitas siswa dengan menggunakan lembar observasi. Hasil penelitian diperoleh bahwa nilai rata-rata pretest dan posttest di kelas eksperimen adalah 28,33 dan 72,66 sedangkan di kelas kontrol adalah 30,66 dan 64,66. Aktivitas siswa di kelas eksperimen mengalami peningkatan pada setiap pertemuan sebesar 54,24 (cukup aktif) pada pertemuan pertama, pertemuan kedua sebesar 60,63 (aktif) dan pertemuan ketiga sebesar 74,44 (aktif) dengan rata-rata sebesar 63,10 dengan kategori aktif. Analisis data menggunakan uji t diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *inquiry* hasil belajar fisika siswa SMA

Kata Kunci: *Iqury Learning* , hasil belajar, gelombang bunyi.



ABSTRACT

Lilis Susanti Sihotang, NIM 4193321019 (2023). The Effect of Inquiry Learning on student Learning Outcomes in Sound Wave Material Class XI Semester II SMAN 2 Percut Sei Tuan T.P 2022/2023.

This study aims to determine the effect of the inquiry learning model on the physics learning outcomes of high school students on the subject matter of sound waves. This research is a type of quasi-experimental research with a two group pretest posttest design. The population in this study were all class XI MIPA SMAN 2 Percut Sei Tuan T.P 2022/2023 consisting of 6 classes. Class XI A as control class uses a direct learning model and Class XI B as a experimental class uses the inquiry learning model. The instrument used is a learning achievement test in the form of multiple choice as many as 10 questions and student activities using observation sheets. The results showed that the average pretest and posttest scores in the experimental class were 30,66 and 72,66 while those in the control class were 28,33 and 64,66. The activity of students in the experimental class increased at each meeting by 54.24 (quite active) in the first meeting, the second meeting was 60.63 (active) and the third meeting was 74,44 (active) with an average of 63,10 with active category. Data analysis using t-test concluded that there is an influence of guided inquiry learning model on the results of physics learning of high school students.

Keywords : *inquiry learning, learning outcomes, sound waves.*