

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., 2013, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., 2014, *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta
- Fatmi, N., dan Sahyar, (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, **3 (1)**:94-104.
- Fathurohman, M, (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, AR-RUZZ MEDIA, Yogyakarta.
- Fitri, W., Taher., Ahmad., (2013). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Aaktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, **1 (1)** :131 – 138
- Khairani, D. dan Ritonga, W., (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinami skelas X Semester II SMA Negeri 14 Medan T.P 2014/2015. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, **3 (4)** :14 – 19
- Khotimah, L.N.R., dan Partono, (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Metro Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Fisika*, **3 (1)** : 64-72.
- Ngalimun, (2014), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Novianti, S. dan Mariati, P.S., (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, **6 (1)**:88 – 95
- Nurdyansya dan Fahyuni., (2016), *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*, Nizamia Learning Center, Sidoarjo
- Putri, Yosa Aulya, 2019. Meta-Analisis Pengaruh penggunaan Model Inquiry Based Learning terhadap Kompetensi Keterampilan Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*.**5(1)**:65- 72.

- Rusman, (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Rajawali Press, Jakarta.
- Rusman, (2010). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sagala, S., (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta, Bandung.
- Rohayani, Farida. 2018. Model Pembelajaran Inkuiri untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* . **3(1)** :43-52.
- Sani, R. A., & T.Syihab, M. A. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training (Latihan Inkuiri) Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 1*
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Rhineka Cipta, Jakarta.
- Shoimin, Aris, 68 *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta Ar-ruzz Media.2014.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori& Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silitonga, P., Harahap, M. B., & Derlina. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 44-50.
- Sudijono, A. (2019). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N., 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori& Aplikasi*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Tanjung Beringin. *Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran Fisika*, **2(2)** :55-60.
- Sutarto, Wardany, R. P., & Subiki. (2014). Media Video Kejadian Fisika dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 323-329.