

Abstrak

Lifia Humairah, NIM. 4181111011 (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Simalungun.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe pair check terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Simalungun, dan (2) mengetahui proses jawaban siswa dalam menyelesaikan masalah soal-soal terkait kemampuan pemahaman konsep matematis siswa di kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol. Instrumen penelitian ini adalah tes kemampuan pemahaman konsep matematis (pretest dan posttest). Setelah instrumen divalidasi oleh validator, diteruskan dengan uji T. Hasil penelitian menjelaskan sebagai berikut: (1) Setelah dilakukan pengujian data dan diperoleh hasil dengan memakai taraf $\alpha = 0,05$, dimana nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0,000 yang berarti $0,000 < 0,05$, berlandaskan kriteria pengujian maka H_0 adalah ditolak yang berarti model kooperatif tipe *Pair Check* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Simalungun. (2) Proses respon siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Simalungun yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* lebih baik dibandingkan dengan proses respon siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Kooperatif tipe *Pair Check*, kemampuan pemahaman konsep, dan konvensional

Abstract

Lifia Humairah, NIM. 4181111011 (2023). The Influence of the Pair Check Type Cooperative Learning Model on the Ability to Understand Mathematical Concepts of Class VIII Students at MTs Negeri 1 Simalungun.

This research aims to (1) find out that the ability to understand mathematical concepts of students who study with the Pair Check type cooperative learning model is higher than students who study with the conventional learning model in class VIII MTs Negeri 1 Simalungun, and (2) find out the related question process problems students' ability to understand mathematical concepts in the experimental class was better than in the control class. The instrument of this research is a test of the ability to understand mathematical concepts (pretest and posttest). After the instrument has been validated by the validator, it is continued with the T test. The research results are explained as follows: (1) After testing the data and obtaining results using the $\alpha = 0.05$ level, where the significance value obtained is 0.000, which means $0.000 < 0.05$, based on the testing criteria, H_0 is rejected, which means that the Pair Check type cooperative model has a significant influence on the ability to understand mathematical concepts of class VIII students at MTs Negeri 1 Simalungun. (2) The response process of class VIII MTs Negeri 1 Simalungun students who study with the Pair Check type cooperative learning model is better than the response process of students who study with conventional learning.

Keywords: Cooperative Pair Check type, ability to understand concepts, and conventional

