

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Al-Siyam, E., & Sundayana, R. (2014). Perbandingan kemampuan pemahaman matematika antara siswa yang mendapatkan pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Metakognitif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, 55–66.
- Andini, Nadya Putri. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Smp N 3 Batusangkar*. Batusangkar : IAIN Batusangkar
- Andini, U. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Soal matematika Materi Pertidaksamaan harga Mutlak. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2(1)
- Arifah, U., & Saefudin, A. A. (2017). Menumbuhkembangkan kemampuan pemahaman konsep matematika dengan menggunakan model pembelajaran guided discovery. *Union: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 263-272.
- Arifin, S., & Aprisal, A. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe pair checks terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 89-98.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Rosda Karya
- As'ari, Abdul Rahman, dkk. (2017). *Buku Matematika kurikulum 2013 untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta : PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Asmin, dan Abil. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan : Larispa Indonesia.
- Astuti, A. (2018). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas Vi Sd. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 49–61.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*
- Besral. (2010). *Pengolahan dan Analisa Data Menggunakan SPSS*. Online. https://www.academia.edu/7877622/PENGOLAHAN_dan_ANALISA_DATA-1_Menggunakan_SPSS_Oleh_BESRAL_Departemen_Biostatistika_Fakultas_Kesehatan_Masyarakat_Universitas_Indonesia
- Dewi, P. S., & Septa, H. W. (2019). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa dengan pembelajaran berbasis masalah. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 31-39.

- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24.
- Farhan, M., & Retnawati, H. (2014). Keefektifan PBL Dan IBL Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Representasi Matematis, Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 227-240.
- Ginting, D. S. (2021). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Model Eliciting Activities Dan Problem Based Learning Di Kelas X Sma Swasta Usia Tama (*Doctoral Dissertation*, Unimed).
- Hadi, S., & Kasum, M. U. (2015). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks). *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1)
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, A. (2016). *Perencanaan dan strategi pembelajaran matematika*. Jakarta: Rajawali Press
- Harja. (2012). *Pemahaman Konsep Matematis*. Prosiding Seminar Nasional FKIP Universitas Sriwijaya, Sriwijaya. Hlm: 3-4.
- Hartono. (2008). SPSS 16. 0, *Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang Akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(2):30-42
- Herawaty, D., dkk. (2018). The Improvement of The Understanding of Mathematical Concepts Through The Implementation of Realistic Mathematics Learning And Ethnomathematics. *Atlantis Press*. 295(1).21-25
- Hotijah, S., Bharata, H., & Caswita, C. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Posing Ditinjau dari Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 5(8).
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Hujemiati, A., & Hujemiati, H. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Ditinjau Dari Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Awangpone. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Hujemiati, A., & Hujemiati, H. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Ditinjau Dari Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Awangpone. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).

- Hutagalung, R. (2017). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa melalui pembelajaran guided discovery berbasis budaya toba di smp negeri 1tukka. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(2), 70–77
- Ilmi, M., Winarko, W., & Pranyata, Y. I. P. (2018). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.
- Irawati, S., Budiyono, B., & Slamet, I. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pairs Check (PC), Think Pair Share (TPS), Dan Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Kubus Dan Balok Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kota Surakarta. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 3(7).
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Isjoni. (2012). *Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta
- Kilpatrick, J., Swafford, J., dan Findell, B. (2001). *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Kresma, Eka Nella. (2014). Pembelajaran Konvensional Dan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Education Vitae*. 1(1). 152-164
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru. *Jakarta: Kata Pena*, 71-72.
- Lefudin. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Depublish
- Lie, Anita. (2004). *Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Pt Grasido: Jakarta
- Machali, I. (2015). *Statistik Itu Mudah Menggunakan SPSS Sebagai Alat Bantu Statistik*. Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata.
- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya uji asumsi klasik pada analisis regresi linier berganda (studi kasus penyusunan persamaan allometrik kenari muda [canarium indicum l.]). Barekeng: Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan, 14(3), 333-342.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP dalam pembelajaran menggunakan model penemuan terbimbing (discovery learning). *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Minarni, Ani, dkk. (2019). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan : Harapan Cerdas Publisher
- Ningsih, Y. L., (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Penerapan Lembar Aktivitas Mahasiswa (LAM) Berbasis Teori APOS Pada Materi Turunan. *Jurnal Edumatica*. 6(1):1-8
- Novitasari, W. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (2):60-64

- Nurgiansah, T. H. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Media Pembelajaran Konvensional Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1529-1534.
- Nurhaeny, S. T., Rosdiana, L., & Purnomo, A. R. (2020). Validitas Perangkat Pembelajaran Metode Pictorial Riddle Berbantuan Media Flashcard. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 8(3), 299-306.
- Nurhidayah, N. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 1 Wonomulyo. *Pepatudzu: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 11(1), 74-88.
- Prakoso, Galuh Adi. (2015). *Keefektifan Model Pembelajaran Pair Check Dan Numbered-Heads Together (Nht) Ditinjau Dari Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPS Kelas 4 SDN Gugus Mahesa Jenar Ambarawa*. *Scholaria*, Vol. 5, No. 3, September 2015: 100 – 119
- Priyatno, Duwi. (2010). *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Priyatno, Duwi. (2012). *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20*. Yogyakarta: ANDI.
- Purnama, Imas Layung. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Complete Sentence dan Team Quiz. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 10, Nomor 1, Januari 2016. 27-43
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis statistik ekonomi dan bisnis dengan SPSS*. CV. Wade Group bekerjasama dengan UNMUH Ponorogo Press.
- PUTRA, T. A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Putri, S. D. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Assisted Individualization terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 16 Padang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Ramadhani, Y. R., Masrul, M., Ramadhani, R., Rahim, R., Tamrin, A. F., Daulay, J. S., ... & Simarmata, J. (2020). *Metode dan teknik pembelajaran inovatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Ratnasari, D., Subandi, S., & Putra, F. G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe the Power of Two terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika* (Vol. 2, No. 1, pp. 163-174).
- Redasi, L. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 5(4).

- Rejeki, E. S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Checks Di SMA Negeri 1 Sibabangun. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 2(1), 75-81.
- Ridwan, Abdullah Sani. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara
- Ridwan. Abdullah Sani. (2014). Pembelajaran Sainifik untuk kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara
- Rosyidah, U. (2016). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Metro. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2).
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisasi Guru*. Jakarta: PT Grafindo Persada
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Cet.V. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Schoenfeld, A. H. (2016). Learning to think mathematically: Problem solving, metacognition, and sense making in mathematics (Reprint). *Journal of Education*, 196(2), 1-38.
- Septriani, I & Meira, (2014). "Pengaruh Penerapan Pendekatan Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang." *Jurnal pendidikan Matematika*, 2014: Vol. 3, No. 3 halaman 17-21.
- Shoimin, Aris. (2013). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Sholihah, W. (2018). Analisis hambatan belajar pada materi trigonometri dalam kemampuan pemahaman matematis siswa. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(2), 109-120.
- Silva, E. Y., Zulkardi, Z., & Darmawijoyo, D. (2013). Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Pada Konten Uncertainty Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Sobari, T. (2013). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi. *Semantik*, 2(1), 94-106.
- Suandito, B. (2017). Bukti Informal Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 13. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i1.1160>

- Sudirman. (2011). *Cerdas Aktif Matematika SMP/MTs kelas IX*, Pekanbaru: CV Brilliant
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. (2001). *Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA
- Sukmadinata, Prof. Dr. Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sulastrri, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Banda Aceh Pada Pelajaran Pkn Materi Perlindungan Dan Penegakan Hak Azasi Manusia Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Serambi Konstruktivis*, 3(1).
- Sulastrri, S., Fitria, H., & Martha, A. (2020). Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Education Research*, 1(3), 258-264.
- Supriadi, N., & Damayanti, R. (2016). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa lamban belajar dalam menyelesaikan soal bangun datar. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 1-9.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning: teori & aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9-16
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suwangsih, E. (2006). *Tiurlina, Model Pembelajaran Matematika*. Bandung.
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Teibang, S. I., & Husna, A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri 17 Batam TP. 2018/2019. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 32-40.

- Tohir, M. (2019). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. 2018–2019*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/pcjvx>
- Umam, M. A., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 303-312.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Utomo, Edy Setiyo. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Terhadap Hasil Belajar Siswa*. ISBN. 978-602-73403-1-2. 45-54
- Yantiani, N. M., Wiarta, I. W., & Putra, M. (2013). Pembelajaran Kooperatif Pair Check Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Materi Bangun Ruang Dan Bangun Datar Siswa Kelas IV Gugus IV Semarang. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).
- Yulianti, N. (2016). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Karakter. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2): 1-10.
- Yulita, S. R. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Pair Check Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa MTs. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 36-44.