

## ABSTRAK

**Ledy Thresia Simaremare, NIM. 4182141028 (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X MIPA SMA Swasta PAB 8 Saentis Medan Tahun Ajaran 2022/2023**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa kelas X MIPA SMA Swasta PAB 8 Saentis pada materi Keanekaragaman Hayati. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA SMA Swasta PAB 8 Saentis tahun ajaran 2022/2023 dengan jumlah sampel sebanyak 70 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini dengan menggunakan instrument test berupa soal essay. Soal yang digunakan dalam pengumpulan data dikembangkan berdasarkan indikator kemampuan berpikir kritis menurut ennis (2011) meliputi indikator memberikan penjelasan sederhana, membangun keterampilan dasar, menyimpulkan, memberikan penjelasan lanjut, mengatur strategi dan taktik. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa berada dalam kategori rendah dengan nilai rata-rata yaitu 53,33. Untuk setiap indikator berpikir kritis adalah sebagai berikut: indikator memberikan penjelasan sederhana dengan nilai rata-rata 58,14 termasuk dalam kategori rendah, indikator membangun keterampilan dasar dengan nilai rata-rata 64,82 termasuk kategori sedang, indikator menyimpulkan dengan nilai rata-rata 52,68 termasuk pada kategori sedang, memberikan penjelasan lebih lanjut dengan nilai rata-rata 53,21 termasuk dalam kategori rendah, indikator mengatur strategi dan taktik dengan nilai rata-rata 70,36 termasuk kategori sedang.

*Kata kunci: Kemampuan Berpikir kritis; Materi keanekaragaman hayati*

## ABSTRACT

**Ledy Thresia Simaremare, NIM. 4182141028 (2023). Analysis of Students' Critical Thinking Ability on Biodiversity Class X MIPA Private SMA PAB 8 Saentis Medan Academic Year 2022/2023**

This study aims to determine the critical thinking skills of class X MIPA students at SMA PAB 8 Saentis in the subject of Biodiversity. This research was conducted using a qualitative descriptive research type. The subjects of this study were students of class X MIPA SMA PAB 8 Saentis Private School for the academic year 2022/2023 with a total sample of 70 students. The technique of collecting data for this research is using a test instrument in the form of essay questions. The questions used in data collection were developed based on indicators of critical thinking skills according to Ennis (2011) including indicators of providing simple explanations, building basic skills, concluding, providing further explanations, setting strategies and tactics. Based on the research results, it was found that the average critical thinking ability of students was in the low category with an average score of 53.33. For each indicator of critical thinking is as follows: indicator giving a simple explanation with an average value of 58.14 included in the low category, the indicator of building basic skills with an average value of 64.82 is included in the medium category, the indicator concludes with an average value - an average of 52.68 is included in the medium category, provides further explanation with an average value of 53.21 included in the low category, indicators set strategies and tactics with an average value of 70.36 including the medium category.

**Keywords:** *Critical Thinking Ability; Biodiversity material*