

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, Desi Nuzul. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Florea* 6(1):45-43. ISSN 2502-0404. (Hal - 30)
- Afdila, N. (2020). A secondary School Student's Critical Thinking Ability Profile in Natural Science Subject Matters Based on Learning Style. *INSECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 1(2), 175–182. <https://doi.org/10.21154/insecta.v1i2.2230>. (Hal- 8)
- Anggiasari, T. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Siswa SMA di Kecamatan Kalidoni dan Ilir Timur II. *Jurnal Pendidikan*. 7(2): 183-195. (Hal: 4)
- Baylon, E. M. (2014). Effects Of Classroom Assessment On The Critical Thingking and Academic Performance Of Students. *Asia Pacific Journal Of Multidisciplinary Research*, 2(1): 205-208 (Hal- 11)
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking : An Outline of Critical Thinking Dispositions*. University of Illinois, 1–8.
- Gembong, T. (2007). *Taksonomi tumbuhan (spermatophyta)*. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.
- Handriani, Lia., Harjono, A., dan Doyan, A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(3):210-219.
- Hassaubah, Z.I. (2007). *Mengasah pikiran kreatif dan kritis*. Bandung: Nuansa
- Hidayati, Ariza Rahmadana, et al. “Jurnal Tadris IPA Indonesia Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA.” *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, vol. 1, no. 1, 2021, pp. 34–48. (Hal- 1 & 3)
- Permenkes RI No. 43 2019. “ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI.” *Journal Florea*, vol. 6, no. 2, 2019, pp. 1–13.
- Kamarudin, M.Y., Nik, M.R., Hamidah, Y., & Kamarulzaman, A.G. Inculcation of Higher Order Thingking Skills (HOTS) in Arable Language Teaching at Malaysian Primary Schools, *Creative Education*. 7, 3073141.
- Kartimi & Liliyasi. 2012. Pengembangan Alat Ukur Berpikir Kriris pada Konsep Termokimia untuk SMA Peringkat Atas dan Menengah, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(2):21-26. (Hal- 11)
- Karim, N. (2015). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model JUCAMA disekolah menengah

- pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 92-104. <https://scholar.org> (Hal- 26)
- Khayati, D. N., & Raharjo, R. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains untuk Memetakan Critical Thinking dan Practical Scills Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMA. *Berkalah Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(3):433-442. (Hal- 34)
- Kivunja, Charles. (2015). *Teaching Students to Learn and to Work Well with 21 Century Skills: Unpacking the Career and Life Skills Domain of the New Learning Paradigm. International Journal of Higher Education*. 4(1):2-11. (Hal:2)
- Kono, R., Mamu, H.D., & Tangge, L.N. (2016). Pengaruh Model Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Tentang Ekosistem Dan Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 1 Sigi. *Jurnal sains dan teknologi tadulako*, 5(1),28-38. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/indeks.php/JSTT/article/view/6958> (Hal:2)
- Latifah, F. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter di SD Nahdlatul Ulama Sleman. *Jurnal Kebijakan Nasionak*, 6(7):690-701.nur (Hal- 1)
- Mastina, P.N., Mahanal, S. dan Suwono, H. (2016). Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA, *Prosiding seminar nasional II Tahun 2016*. Malang: 1-2. (Hal- 3)
- Mertes, L. (1991). Thinking and Writing. *Middle School Journal*, 22(5):24-25
- Miswari, M., Silitonga, M., & Fajriyah, F. (2020) . Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X IPA Ditinjau Dari Indikator Kemampuan Berpikir Kritis dan Gender. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1):110-117. (Hal- 35)
- Nurhayati, Nunung., Mukhlis., Jaya, Agus. (2014). Biologi unuk SMA/MA Kelas X. Bandung: Yrama Widya.
- Nurdiyanti, D.H. (2014). Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Guna Pembentukan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Mata Pembelajaran Kewarganegaraan Pada Siswa SMK Perindustrian Yokyakarya, *Skripsi*, Universitas Negeri Yokyakarta, Yokyakarta. (Hal- 9)
- Nuryanti, L., Siti, Z., & Markus, D. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Perkembangan*, 3(2), 155-158. (Hal- 30)
- Permenkes RI No. 43 2019. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi.” *Journal Florea*, vol. 6, no. 2, 2019, pp. 1–13. (Hal- 3)

- Pratiwi, D. (2010). Pengaruh perbedaan karakteristik multimedia terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada konsep system pertahanan tubuh. *Jurnal pendidikan*. (Hal- 3)
- Riskiyah,S., Jannah, U.R., & Aini, D.S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Fungsi. *Jurnal Tadris Matematika*. 1(2):111-122. (Hal- 34)
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Bandung. Kencana Prenada Media Group. (Hal- 3)
- Saputra, H. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan Hots (Higher Order Thinking Skill)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Shanti, Widha N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Problem Posing, *Literasi*.8(1): 49-59. (Hal- 4)
- Shriner, Mary. (2006). *Critical Thinking in Higher Education: An Annotated Bibliography. Insight : A Collection of Faculty Scholarship*. 1(206):59- 66. (Hal- 3)
- Subiantoro A, W. dan Fatkurohman, B., (2009). Keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi menggunakan media Koran . *jurnal pendidikan matematika dan sains*. Universitas negeri Yogyakarta, *yogyakarta*: 2-3 (Hal- 8 & 30)
- Sudarman. (2005). Problem Based Learning Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah. FKIP. Universitas Mulawarman Samarinda. (Hal- 2)
- Sudirman, A.M. (2012) *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada. (Hal:2)
- Sugiyono, (2010). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta. (Hal- 26)
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika X*. Universitas Negeri Semarang.(H al- 31)
- Surya, H. (2013). *Cara belajar orang genius*. Jakarta : PT. Elex Medis komputindo. (Hal- 9)
- Surip, M. (2014). *Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Rajawali Pers. (Hal- 9 & 12)
- Susilo, A. B. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Unnes Science Education Journal*, 1(1):12-20. (Hal- 11)

- Sutinah, (2015). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Larutan Elektrolit dan Larutan Nonelektrolit. Skripsi.* Jakarta. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Yaumi, Muhammad. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences.* Jakarta: Dian Rakyat. (Hal- 8)
- Wahyuni, A. (2014). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Aktivitas Belajar Biologi Dikelas Di Kelas XI IPA SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan.* Hlm 1-10. (Hal- 8)
- Wijayanti, D. A. I., Pudjawan, K., & Mergunayasa, I. G. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas v Dalam Pembelajaran IPA di SD No. 1, 2, dan 3, Kaliuntu Gugus X Kecamatan Buleleng. *Mimbar PGSD Undiksha, 3(1).*
- Wijiyanti, T.F. (2017). Efektifitas Modul Sistem Reproduksi Berbasis Berpikir Kritis Terintegrasi Nilai Islam Dan Kemuhammadiyahhan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Biologi.* 8(2):176-185. (Hal- 2)