

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
RIWAYAT HIDUP	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Ruang Lingkup	4
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Rumusan Masalah.....	5
1.6 Tujuan Penelitian	5
1.7 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kemampuan Berpikir Kritis.....	6
2.1.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	6
2.1.2 Ciri-ciri berpikir kritis.....	8
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis	10
2.1.4 Indikator Berpikir Kritis	11
2.1.5 Karakteristik dan Langkah-langkah Berpikir Kritis	13
2.1.6 Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pendidikan	16
2.1.7 Manfaat Kemampuan Berpikir Kritis	18
2.2 Kajian Materi	18
2.3 Penelitian Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.3 Desain Penelitian	29

3.4 Definisi Operasional	30
3.5 Instrumen Penelitian	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.7 Prosedur Penelitian	32
3.7.1 Tahap Persiapan	32
3.7.2 Tahap Pelaksanaan	33
3.8 Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Masing-masing Indikator.....	36
4.2 Pembahasan.....	37
4.2.1 Interpretasi.....	37
4.2.2 Analisis	38
4.2.3 Evaluasi.....	39
4.2.4 Inferensi	40
4.2.5 Eksplanasi	41
4.2.6 Regulasi diri.....	42
4.2.7 Penyebab dan Dampak Rendahnya Kemampuan Berpikir Kritis	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	46

