

## DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *Florea: jurnal biologi dan pembelajarannya*, 6(1), 45-53,
- Aisya, N. (2017). Hubungan antara pretest dengan posttest keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada pembelajaran biologi kelas X melalui model pembelajaran RQA dipadu CPS di kota malang. *Jurnal Pendidikan*
- Anggiasari, T. (2018). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa SMA di kecamatan kalidoni dan ilir timur II. *Jurnal Pendidikan* .7(2):183-195.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ariyani, O. W., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas model pembelajaran problem based learning dan problem solving terhadap kemampuan berpikir kritis siswa seoklah dasar. *jurnal basicedu*, 5(3), 1149-1160. [https:// doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.892](https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.892)
- Bassham G, W Irwin, H Nardone, & JM Wallace. (2010). *Critical Thinking : A Student Introduction. 4 nd Edition*. Singapore: McGraw-Hill Company, Inc.
- Cindiati, M., CLaudianingruma, H., Ramadhanty, J. A., & Kuswarini, P. (2021). The Correlation Between Critical Thinking Skills and The Learning Outcomes on Musculoskeletal System. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 14(2), 122-133.
- Dewi, N., & Riandi, R. (2016). Analisis kemampuan berpikir kompleks siswa melalui pembelajaran berbasis masalah berbantuan mind mapping. *EDUSAINS*, 8(1),98-107. <http://dx.doi.org/10.15408/es.v8i1.1805>
- Ennis, R.H. (1991). *Critical Thinking: A Streamlined Conception* .Teaching Philosophy, 14(1), 5-23.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Facione, P. A. (2007). *Critical thinking A statement of expert consensus for purposes of educational assessment and introduction*. California: the delphi Report
- Facione, P. A. (2011). *Critical thinking: what it is dan why it counts*. California: measured reason and the California academic press.

- Fahira, M. (2013). *Berpikir kritis, sebuah pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Faiz, F. (2012). *Thinking Skill :pengantar menuju berpikir kritis*. Yogyakarta: Suka press.
- Haryati, E., Andayani, Y., Idrus, S. W.(2019). Analisis minat belajar dan kemampuan awal keterampilan berpikir kritis Siswa pada materi minyak bumi. *Jurnal pijar mipa*. Vol. 14 no. 3 hal.128-134.
- Hendra, S. (2013). *Belajar orang genius*. Jakarta: gramedia
- Hidayah, R., Salimi, M., Susiani, T. S.( 2017). Critical Thingking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian. *Jurnal Taman Cendekia* Vol. 01 No. 02 Desember.
- Hidayat, W., & Sari, V. T. A. (2019). Kemampuan berpikir kritis matematis dan adversity Quotionent siswa SMP. *Jurnal elemen*, 5(2), 242-252. DOI: 10.29408/jei.v5i2.1454
- Kowiyah. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan dasar*, 3(5).
- Kurniahtunnisa, K., Dewi, N. K., & Utami, N. R. (2016). Pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa materi sistem ekskresi. *Journal of Biology Education*, 5(3), 310-318.
- Kurniawati, Z.L., Zubaidah, S., Manahal, S. (2015). *Keterampilan berpikir kritis siswa SMA Negeri Kota Batu pada mata pelajaran biologi*. Makalah disajikan dalam seminar nasional dan workshop nasional biologi dan pembelajarannya ke-2 Jurusan Biologi FMIPA UM. Malang, 16-17 oktober 2015.
- Kurniyasari, H., Hidayat, S., & Harfian, B. A.A. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMA di kecamatan Sako dan Alang-Alang Lebar. *Bioma: jurnal biologi dan pembelajaran biologi* 4(1), 1-15.
- Mustaji.(2012). *Pengembangan kemampuan berpikir kritis dan kreatif dalam pembelajaran*. Tersedia online :<http://pasca.tp.ac.id/site/pengembangan-kemampuan-berpikir-kritis-dan-kreatif-dalam-pembelajaran>.
- Nurdiyanti, D. H. (2014). Efektifitas penggunaan model pembelajaran *problem based learning* guna pembentukan kemampuan berpikir kritis siswa dalam mata pelajaran kewarganegaraan pada siswa SMK perindustrian Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: teori, penelitian dan pengembangan*, 3(2), 155-158. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/> EISSN:2502-571X DOAJ-SHERPA/RoMEO-Google Scholar-IPI
- Putri, E. R., Hidayat, S., & Harfian, A. A. (2018). The Analyzing of Critical Thingking Skills on Students of High Schools Grade X in Plajur and Seberang Ulu II District. *Jurnal Pena Sains*, 5(2), 96-105.
- Renol, Afrizon; dkk.(2012). Peningkatan Perilaku Berkarakter dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX MTsN Model Padang mata pelajaran IPA-Fisika menggunakan Problem Based Instruction. *Jurnal penelitian pembelajaran fisika*. ISSN:2252-3014.
- Riduwan.(2013). *Dasar-Dasar Statistik*.Bandung: Alfabeta.
- Sarwanto, S., Fajari, L. E. W., & Chumdari, C. (2021).Critical thinking skills and their impacts on elementary school students.*Malaysian Journal of Learning and Instruction*, 18(2), 161.
- Sasmita, T.A. (2016). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI IPA SMAN 1 X KOTO Singkarak pada mata pelajaran biologi.*Skripsi*. STAIN. Batusangkar: 3-26.
- Saputri,AC; Sajidan ; Yudi,R. (2017). Identifikasi keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi menggunakan *window shopping*. *Prosiding seminar nasional pendidikan sains*. Universitas sebelas maret.
- Saputri,AC; Sajidan ; Yudi,R. (2018). Critical thinking skills profile of senior high school students in biology learning. *International conference onscience education*. Universitas Sebelas Maret.
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir kritis kecakapan hidup di era digital*.Yogyakarta: PT kaninus.
- Siswanto.(2006). Penggunaan Tes Essay dalam Evaluasi Pembelajaran.*Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 5(1), 55-61.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

- Sundari, P.D., Sarkity, D. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Suhu Dan Kalor Dalam Pembelajaran Fisika. *Journal of natural science and integration*. 4(2), 149-161.
- Surip, Muhammad. (2014). *Berpikir Kritis* .Jakarta : Halaman Moeka.
- Susilawati, E., Asutinasari, Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 6(1), 11-16.
- Susilowati, S., Sajidan, S., & Ramli, M. (2017). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa madrasah Aliyah negeri di kabupaten magetan. *Prosiding disampaikan pada SNPS (seminar nasional Pendidikan sains). Strategi pengembangan pembelajaran dan penelitian sains untuk mengasah keterampilan abad 21*, Surakarta: 26 Oktober 2017. Hal 223-231.
- Wijiyanti, T.F. (2017). Efektivitas modul sistem reproduksi berbasis berpikir kritis terintegrasi nilai islam dan kemuhammadiyah terhadap keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan biologi*.8(2): 176-185.
- Zubaidah, S. (2010). Berpikir kritis : kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran sains. *Jurnal Biologi FMIPA Malang*. Malang, lemlit UM.