

## DAFTAR PUSTAKA

- Antara, I. P. P. A. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Termokimia. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 15–17. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/44292>
- Aprilia, R., Joko, S., & Muhammad, A. B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 88–94.
- Arief, S. (2012). *Media Pendidikan*. PT. RajaGrafindo.
- Arikunto. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Ayumniyya, L., & Setyarsih, W. (2021). Profil Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sma Dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Hukum Newton. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 10(1), 50–58.
- Budiariawan, P. I. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103–111. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/index>
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoro, A. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 919–927. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/472/pdf>
- Chang, R. (2003). Kimia Dasar Konsep- Konsep Inti. In *ITB*. ERLANGGA.
- Desiriah, E., & Setyarsih, W. (2021). Tinjauan Literatur Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Fisika Di SMA. *ORBITA. Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 79–89.

- Elizabeth, A., & Sigahitong, M. M. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 6(2), 66. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v6i2.1044>
- Fajriani, R. W., Naswir, M., & Harizon, H. (2021). Pemberian Scaffolding dalam Bahan Belajar Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(1), 108–114. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.1.108-114>
- Gaol, Y. M. L., & Darmana, A. (2022). Pengaruh Multimedia Lectora Inspire Pada Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Sains Riset*, 12(1), 38–43.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Irfani, W., Siagian, E. S. Y., Nurfajriani, & Silaban, R. (2020). Preparing an ICT Innovation with Lectora Inspire as Teaching Media for Electrolyte and Non-Electrolyte Solutions for High School Class X. *Advances in Social Science, Educational and Humanities Research*, 384(Aisteel), 329–333. <https://doi.org/10.2991/aisteel-19.2019.71>
- Irwandani, I., Umarella, S., Rahmawati, A., Meriyati, M., & Susilowati, N. E. (2019). Interactive Multimedia Lectora Inspire Based on Problem Based Learning: Development in the Optical Equipment. *Journal of Physics: Conference Series*, 1155(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1155/1/012011>
- Johar, R., & Hanum, L. (2021). *Strategi Belajar Mengajar untuk Menjadi Guru Yang Profesional* (Revisi). Syah Kuala University Press.
- Kemendikbud. (2018a). *Buku Penilaian Berorientasi HOTS*.
- Kemendikbud. (2018b). *Buku Pegangan Pembelajaran HOTS 2018-2*.

- Khotimah Harahap, L., & Desviana Siregar, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash CS6 Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar pada Materi Keseimbangan Kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, 10(01), 2549–1597. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpps>
- Kristanto, S. A., Harti, H., Wulandari, S. S., & Patrikha, F. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Lectora Inspire Pada Mata Kuliah Salesmanship. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(2), 84–94. <https://doi.org/10.36706/jp.v8i2.14417>
- Mandasari, D., Rahman, K., & Faishol, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Multimedia Interaktif Lectora Inspire. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 37–54.
- Mardhiah, A., Said, D., & Akbar, A. (2018). Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 16 Banda Aceh. *Lantanida Journal*, 6(1), 1–102.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan*, 924–932.
- Mustafidal Laili, A., Norma Yusmita, E., & PGRI Tulungagung, S. (2018). Pengembangan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Mahasiswa PGSD pada Mata Kuliah Pendidikan Sains SD. *Jurnal Inventa*, II(2), 9–14.
- Nugroho, R. (2018). *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Kompas Gramedia.
- Nuraini, Simorangkir, M., Silaban, S., & Pane, E. (2019). Development of Multimedia Lectora Inspire Integrated Problem Based Learning on Carbohydrate Topic for Department of Agrotechnology Students. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 384, 344–347.

- Palari, N., Papatungan, M., & Kunusa, W. R. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Suwawa Pada Materi Reaksi Redoks. *Jurnal Entropi*, 3(2), 171–177.
- Parbo Maulana, M., Solikhin, F., Dewi, K., Studi Pendidikan Kimia, P., Bengkulu Jalan Supratman, U. W., Limun, K., Bangkahulu, M., Bengkulu, K., Jalan Martadinata I, B. R., & Dewa, P. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Kestimbangan Kimia Sman 3 Kota Bengkulu. *Jurnal Zarah*, 9(2), 75–82.
- Pasaribu, E. M. O. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbasis Soal HOTS Menggunakan Media Kartu Domino Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mater Bentuk Molekul. *Skripsi Jurusan Kimia Universitas Negeri Medan*.
- Petrucci, R. (1999). *Kimia Dasar Prinsip dan Terapan Modern Edisi Keempat Jilid 1*. Erlangga.
- Purba, R. A., Rofiki, I., Purba, S., Purba, P. B., Iskandar, A., Febrianty, Yanti, Simarmata Janner, & Purba, B. (2020). *Pengantar Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Purnama, D. A., Munir, M., Azwar, E., & Tarigan, M. R. M. (2019). Pengaruh Model Active Debate Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Di Kelas X Madrasah Aliyah Swasta Proyek Univa Medan. *Jurnal Biolokus*, 2(1), 5. <https://media.neliti.com/media/publications/292801-studi-meta-analisis-pengaruh-video-pembe-7bf17271.pdf>
- Purwa Kusuma, A. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Sains Dan Matematika Unpam*, 3(2), 150–160.
- Rahmat, P. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Scopindo Media Pustaka.

- Salmia, M., Astuti, P., & Febrian. (2021). Validitas Media Pembelajaran Menggunakan Software Lectora Inspire. *Student Online Journal*, 2(2), 1429–1436.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS*. Tira Smart.
- Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman Gaya Belajar Untuk Memilih Media yang Tepat dalam Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42–56. <http://ejournal.insud.ac.id/index.php/mpi/index>
- Shalikhah, N. D. (2016). Pemanfaatan Aplikasi Lectora Inspire sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *Cakrawala*, Vol. XI, No. 1, Juni 2016 101, XI(1), 101–115. google scholar
- Shiddiqy, I. A. (2022). Keberhasilan Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Software Lectora Inspire dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 10(1), 94–106.
- Silalahi, M. V., Situmorang, M. V., Purba, N., Siagian, G., Simanjuntak, H., Sirait, D. E., & Gultom, T. (2022). Pelatihan Penggunaan Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran Yang Interaktif Bagi Guru Sma Swasta Hkbp Di Hutabayuraja. *Abdimas Mandiri – Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* , 2(1), 18–25.
- Silitonga, P. M. (2011). *Statistik: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Simatupang, H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad ke-21*. CV. Cipta Media Edukasi.
- Siregar, S. L., & Panggabean, F. T. M. (2020). Analisis PBL dengan DL MEgunakan Macromedia Flash Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Laju Reaksi di SMA Negeri 10 Medan. *JURNAL INOVASI PEMBELAJARAN KIMIA (Journal Of Innovation in Chemistry Education)* , 2(1), 21–25. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jipk>

- Sofyan, F. A. (2019). Implementasi HOTS Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Inventa*, 3(1), 1–16.
- Sudiana, K., Suja, W., & Mulyani, I. (2019). ANALISIS KESULITAN BELAJAR KIMIA SISWA PADA MATERI. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(1), 7–16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/index>
- Sumiati. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Kimia Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. 3(1), 85–92.
- Susanto, E., & Retnawati, H. (2019). “Perangkat Pembelajaran Matematika Bercirikan Untuk Mengembangkan HOTS Siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), 187–197.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–112.
- Tampubolon, R. A., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3125–3133. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1291>
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i3.4366>