

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineksa Cipta.
- Djuma, N., Ade, H & M. Nasir, T. (2022). Pembelajaran Biologi dengan Integrasi Model Think Pair Share dan Peta Konsep Berpengaruh Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Sekolah Menengah Atas Di Kota Ternate. *Jurnal Bioedukasi*. 5(2) : 179-187.
- Eka, S. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Matematika Untuk Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Darussalam*. Banda Aceh.
- Fajrin, M.T.D.E., Lumowa, V.T & Sonja. (2019). Perbandingan Hasil Belajar Biologi Melalui Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan Jigsaw Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri I Sangatta Utara, Kalimantan Timur. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 5(2) : 109-120.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media.
- Hamzahi, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Hoeriah, I. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Division* (STAD). *Journal of Innovation Research and Knowledge (JIRK)*. 2(8) : 3259-3266.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang : Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, H., Taher, D.M., & Haerullah, A. (2022). Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dipadu Pendekatan *Saintifik* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas VIII SMP Islam Samargalila Labuha Halmahera Selatan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 9(1) : 735-746.
- Imas, K. & Berlin, S. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta : Kata Pena.
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Lubis, P., & Sinambela, M. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Pada Materi Ekosistem Di Kelas X SMA Al-Hidayah Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 4(3) : 75-80

- Mawar, N.K., Suardana, I.N., & Juniartina, P.P. (2018). Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dan Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA. *JPPSI*. 1(1) : 23-33.
- Napitupulu, G.B., Sinaga E., Lubis J., & Butar butar M. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan Model Kooperatif Tipe MaM (*Make a Match*) dengan STAD (*Student Team Achievement Division*) Pada Materi Sistem Saraf Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 7(1) : 35-41.
- Rachmawati, T., & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta : Gava Media.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Press.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Pakpahan, M., & Riwayati. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan *Think Pair Share* (TPS) Pada Materi Ekosistem di Kelas VII. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 4(2) : 86-92.
- Pardede, H., Melani, D.N., Bajongga S., Tulus, N., & Agnes, T. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dengan Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 5(9) : 3387-3392.
- Prawirohartono, S., & Hidayati, S. (2013). *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sahfitri. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa Kelas XII IPA 3 SMA Negeri 1 Syamtalira Bayu. *Jurnal Serambi PTK*. 9(2) : 12-25.
- Sanjaya. (2008). *Perencanaan dan Desain Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Septian, A., Deby, A., & Destysa, M. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Mathema Journal*. 2(2) : 10-22.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media.
- Sitopu, J, W., Ika, R.P., & Emi, F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* dan *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Metabio*. 4(2) : 1-13.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2015). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta : Raja Grafindo Persda.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Surabaya : Pustaka Pelajar.
- Tibahary, A. R. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Journal of Pedagogy*. 1(1) : 54-64.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Ule, K.N., Bunga, Y.N., & Bare, Y. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Jelajah Alam Sekitar (JAS) Materi Ekosistem Taman Nasional Kalimutu (TNK) SMA Kelas X. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*. 5(2) : 147-156.
- Utami, M., & Hasanah, U. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Dengan *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 4(2) : 93-99.
- Warkhidah, T.N. (2021). Validitas dan Reliabilitas Tes Elektronik (*E-Test*) Materi Ekosistem Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA. *Bioedu*. 10(1) : 171-176.
- Wibawa, C., I.M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan *Power Point* terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(1) : 38-46.
- Widayati, S., Siti, N, R., & Zubedi. (2009). *Biologi SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Pustaka Insan Madani.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achivement Division*) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*. 4(1) : 17-23.
- Yusa, & Manickam, B.S.M. (2013). *Aktif dan Kreatif Belajar Biologi*. Bandung : Grafindo Media Pratama.
- Zulqarnain, Muhammad, S.S.A., & Sukatin. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : CV. Budi Utama.