

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dan *Student Teams Achievement Division* berbasis lingkungan alam di sekolah pada materi ekosistem di kelas X IPA SMA Negeri 15 Medan. Penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* memberikan nilai yang lebih tinggi (rata-rata 90,37) dibandingkan dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (rata-rata 87,40).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran antara lain :

1. Kepada peneliti, sebagai masukan dalam menggunakan kedua model kooperatif ini sebagai calon guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Kepada guru biologi agar dapat memanfaatkan model pembelajaran tipe *Think Pair Share* dan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* dalam kegiatan belajar mengajar dan disesuaikan dengan materi pembelajaran yang tepat guna pencapaian hasil belajar yang maksimal.
3. Kepada sekolah agar dapat meningkatkan mutu pendidikan sekolah khususnya dalam belajar biologi
4. Kepada peserta didik agar memberikan pengalaman dan meningkatkan prestasi belajar peserta didik dengan model tipe *Think Pair Share* dan *Student Teams Achievement Division*.