

ABSTRAK

Rahmi Maulidza, NIM 4191131006 (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Asam Basa di Kelas XI MAN 2 Model Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Contextual Teaching Learning* berbantuan *e-LKPD* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Sampel diambil secara *purposive sampling* sebanyak 2 kelas, yaitu eksperimen menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* berbantuan *e-LKPD* sedangkan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan adalah tes pilihan ganda sebanyak 20 dan angket motivasi belajar, kemudian hasil belajar afektif dan kognitif digunakan rubrik penilaian. Data dianalisis dengan uji-t pihak kanan dan uji korelasi. Data motivasi belajar siswa dianalisis dengan uji-t pihak kanan dengan taraf signifikansi 0,05 setelah terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan homogenitas data sebagai prasyarat uji-t. Uji korelasi untuk melihat hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar. Hasil uji-t nilai kognitif diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,401 > 1,668$) yang menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti terdapat pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berbantuan *e-LKPD* terhadap hasil belajar siswa materi asam basa. Hasil uji-t motivasi belajar diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,191 > 1,668$) yang menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti terdapat pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berbantuan *e-LKPD* terhadap motivasi belajar peserta didik. Hasil korelasi diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($0,495 > 0,339$) menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa berkorelasi positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berbantuan *e-LKPD*.

Kata Kunci : Model CTL, Media *e-LKPD*, Motivasi Belajar Peserta Didik, Hasil Belajar Peserta Didik