

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Terdapat perbedaan motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berbantuan e-LKPD pada materi asam basa. Dimana dengan model pembelajaran CTL berbantuan e-LKPD pada kelas eksperimen berpengaruh terhadap motivasi siswa dengan rata-rata nilai motivasi adalah 81,94 sedangkan dengan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol dengan rata-rata nilai 77,73.
- 2) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa baik pada aspek kognitif, afektif maupun psikomotorik pada kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* berbantuan e-LKPD dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Adapun rata-rata hasil belajar kognitif kelas eksperimen sebesar 83,82 sedangkan rata-rata nilai hasil belajar kognitif kelas kontrol adalah 76,76. Rata-rata nilai afektif kelas eksperimen adalah 82,91 sedangkan pada kelas kontrol adalah sebesar 79,85. Adapun rata-rata hasil belajar psikomotorik pada kelas eksperimen adalah sebesar 84,26 sedangkan pada kelas kontrol adalah 83,97.
- 3) Terdapat korelasi antara motivasi dan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *Contextual Teaching and Learning* berbantuan e-LKPD. Hal ini ditandai dengan $r_{hitung} = 0,339$ sedangkan $r_{tabel} = 0,495$, karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_0 ditolak yang artinya H_a diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran yaitu :

- 1) Bagi guru dan calon guru yang ingin menerapkan model *Contextual Teaching and Learning* berbantuan e-LKPD hendaknya mampu menguasai

kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya tahapan-tahapan model CTL dapat berjalan dengan baik dan efisien.

- 2) Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan model pembelajaran di dalam kelas.
- 3) Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk materi pelajaran kimia yang berbeda sehingga dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.

