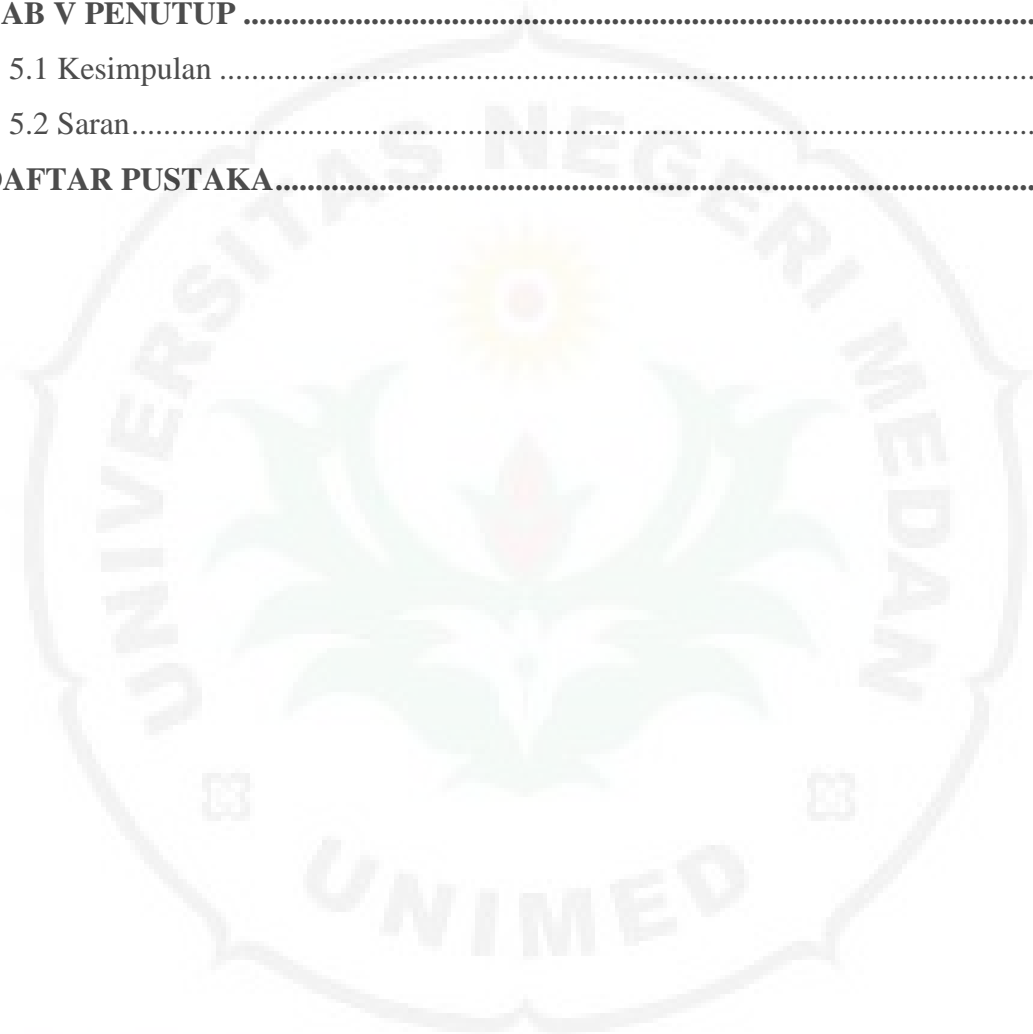


DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Lembar Pernyataan Orisinalitas	ii
Lembar Persetujuan Publikasi	iii
Riwayat Hidup	iv
Abstract.....	v
Abstrak	vi
kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Ruang Lingkup	5
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Rumusan Masalah	6
1.6 Tujuan Penelitian.....	6
1.7 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Deskripsi Teori.....	8
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	8
2.1.2 Instrumen Tes	17
2.1.3 Tes Diagnostik <i>Five-Tier</i>	22
2.1.4 Konsep.....	23
2.1.5 Pemahaman Konsep	25
2.1.6 Miskonsepsi.....	26
2.1.7 Miskonsepsi Laju Reaksi.....	32
2.1.8 Laju Reaksi	33

2.2 Kerangka Berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	47
3.2 Jenis Penelitian.....	47
3.3 Populasi dan Sampel	47
3.4 Definisi Operasional.....	48
3.5 Desain Penelitian.....	48
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.7 Instrumen Penelitian.....	50
3.8 Prosedur Penelitian.....	53
3.9 Analisis Data	58
3.9.1 Analisis Butir Soal Tes Diagnostik <i>Five-Tier</i>	58
3.9.2 Penskoran Tes	62
3.9.3 Interpretasi Hasil Tes Diagnostik <i>Five Tier</i>	62
3.9.4 Analisis Angket.....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Hasil Penelitian.....	67
4.1.1 Tahap Analisa	67
4.1.1.1 Pengumpulan Data dan Studi Literatur.....	67
4.1.1.2 Analisis Kurikulum.....	69
4.1.1.3 Analisis Peserta Didik.....	71
4.1.1.4 Analisis Materi.....	72
4.1.2 Tahap Perancangan.....	72
4.1.3 Tahap Pengembangan.....	74
4.1.3.1 Validasi Produk oleh Ahli.....	74
4.1.3.2 Uji Coba Skala Kecil	75
4.1.3.3 Analisis dan Revisi Produk.....	75
4.1.3.4 Analisis Angket Keterbacaan Instrumen	80
4.1.4 Tahap Implementasi	81
4.1.4.1 Uji Coba Skala Luas	82
4.1.4.2 Analisis Angket Respon Siswa	83

4.1.5 Tahap Evaluasi	84
4.2 Pembahasan	87
BAB V PENUTUP	96
5.1 Kesimpulan	96
5.2 Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98



THE
Character Building
UNIVERSITY