

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|---|-----|
| Gambar 1.1 | Proses Jawaban Tes Kemampuan <i>Visual Thinking</i> Siswa | 8 |
| Gambar 2.1 | Model Matematisasi Konseptual | 29 |
| Gambar 2.2 | Matematisasi Horizontal dan Vertikal | 30 |
| Gambar 2.3 | Munculnya model pada RME | 31 |
| Gambar 2.4 | Ide Gunung Es (<i>Iceberg</i>) pada RME | 31 |
| Gambar 3.1 | Ice Berg Pendekatan Matematika Realistik | 55 |
| Gambar 4.1 | Hasil Analisis Konsep untuk Materi Tabung dan Kerucut | 85 |
| Gambar 4.2 | Tampilan Buku Guru | 94 |
| Gambar 4.3 | Tampilan Buku Siswa | 95 |
| Gambar 4.4 | Tampilan Lembar Kegiatan Siswa | 95 |
| Gambar 4.5 | Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Pada Uji Coba I Untuk Setiap Pertemuan | 107 |
| Gambar 4.6 | Tingkat Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan <i>Visual Thinking</i> Pada Uji Coba I | 110 |
| Gambar 4.7 | Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan <i>Visual Thinking</i> Pada Uji Coba I | 111 |
| Gambar 4.8 | Diagram Rata-Rata Persentase Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa | 112 |
| Gambar 4.9 | Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Pada Uji Coba II Untuk Setiap Pertemuan | 121 |
| Gambar 4.10 | Tingkat Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan <i>Visual Thinking</i> Pada Uji Coba II | 124 |
| Gambar 4.11 | Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan <i>Visual Thinking</i> Pada Uji Coba II | 125 |
| Gambar 4.12 | Diagram Rata-Rata Persentase Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa | 127 |