

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Annajmi. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Rineka Cipta.
- BSNP. (2006). *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Depdiknas: Jakarta.
- Daryanto, A. (2014). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Scientific Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2002). *Ringkasan Kegiatan Belajar Mengajar*. Depdiknas. Jakarta.
- Djamarah, D. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI*. 2(3). 2.
- Feriwati, A., Agustina, W., & Noor, F. (2022). *Belajar Dan Pembelajaran*. In CV Kaaffah Learning Center.
- Hadi, W. (2016). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMP Melalui Pembelajaran Discovery dengan Pendekatan Sainifik (Studi Kuasi Eksperimental di Salah Satu SMP Jakarta Barat). *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1).
- Hasratuddin, (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Perdana Pubslihing, Medan
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Pubslihing.
- Helmiati. (2016). *Penerapan Pendekatan Scientific Untuk meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Padamata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pasar*. Prosiding Seminar Nasional 9 Mei 2015, 20, 269–285.

- Hudojo, Herman. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Universitas Negeri Malang, Malang.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Scientific dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kadir, A. (2018). Peningkayakan Kreativitas Guru Dalam Mengajar Melalui Pelatihan Model ASSURE Dengan Pendekatan Scientific Pada MGMP Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Kabupaten Indragiri Hulu Tahun 2017. *Jurnal Education*. 14(1).
- Karunia, E. L. 2015. *Penelitian Pendekatan Matematika*. Karawang: PT Refika Aditama
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018. *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Semakin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas*. Jakarta: Kemdikbud.
- Komang, I. S. (2020). *Kolaborasi Pendekatan Sainifik Dengan Model Pembelajaran STAD Geliatkan Peserta Didik*. Bandung: Tata Akbar.
- Kurniawan, R., & Yuniarto, B. (2016). *Analisis Regresi Dasar dan Penerapannya dengan R*. Jakarta: Kencana.
- Kusumawardhani, D, R., Wardono., & Kartono. (2018). *Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika PRISPA: Prosiding Seminar Nasional Matematika 2018 (h 588-595)*. Semarang: Jurusan Matematika FMIPA, Universitas Negeri Semarang.
- Lestari, Indah (2010). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*. ISSN: 2477-3581.
- Lestari, Indah. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, ISSN: 2477-3581.
- Lestari, K. E. & Yudhangera, M.R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Muharom, T. (2014). Pengaruh Pembelajaran Dengan Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Kemampuan Penalaran dan

- Komunikasi Matematika Peserta Didik di SMK Negeri Maronjaya Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(1), 2014.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards For School Mathematics*. Reston: nctm.org.
- Negeri, U., & Buku, M. K. (2005). Hudojo, Herman “*Pengembangan kurikulum dan pembelajaran matematika*.”
- Nur, M. & Wikandari, P.R. (2000). *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa Dan Pendekatan Konstruktivis Dalam Pengajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press.
- OECD. 2019. *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- Permendikbud, (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Nomor 81 A Tahun 2013*. Jakarta
- Rahmadi, F. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Berorientasi pada Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Developing Problem Based Learning Kits Oriented Toward Reasoning Ability and Math Communication of Students for Sequences and fo. *Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 137–145.
- Rahmadi, Furdan. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Berorientasi Pada Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10(2). ISSN: 1978-4538.
- Russefendi, (1992). *Penguatan Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan*. Tarsito Bandung: Bandung.
- Sa’adah, Widayanti Nurma. (2010). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta: Bandung.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja (Edisi Kesebelas)*. Jakarta: Erlangga.

- Shadiq, F.(2014). *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shadiq, Fadjar. (2004). *Pemecahan Masalah Penalaran dan Komunikasi, Disampaikan Pada Diklat Instruktur Pengembangan Matematika. SMA Jenjang Dasar*, Yogyakarta.
- Sholihah, D. A., & Mahmudi, A. (2015). Keefektifan experiential learning pembelajaran matematika MTs materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*.
- Sudjana. (2003). *Metode Statistika*. Tarsito: Bandung.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Tarsito: Bandung.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kuaalitatif*, Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta: Bandung.
- Suhartati. 2016. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sulistiawati, (2014). *Analisis Kesulitan Belajar Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Luas Permukaan dan Volume Limas, Proceeding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Sains, dan TIK STKIP Surya*, ISBN-978-602-14432-2-4.
- Sulistiawati, S., Suryadi, D., dan Fatimah, S. (2015). Desain Didaktis Penalaran Matematis untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMP Pada Luas dan Volume Limas. Kreano, *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(2).
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 299-304.

Suparman, L. A. (2014). Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Versi 2016. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 1(1), 59.

Surajiyo, et. al. (2015). *Dasar-Dasar Logika*. Jakarta: Bumi Aksara.

TIMSS and PRILS International Study Center. 2011. *TIMSS 2011 MATHEMATICS FRAMEWORK*. Boston: Boston Collage.

Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.

Zikri. (2016). “Wooden House” sebagai Media Pembelajaran Introduksi Bangun Ruang dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Kelas VIII-I SMP Negeri 1 Labuhan haji Timur. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).

