

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan uji t-test yang dilakukan, diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $13,064 > 1,669$  atau nilai *Sig.(2-tailed)* adalah sebesar  $0.000 > 0.05$ . Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Scientific* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan penalaran matematis siswa kelas X IPA Di SMA Negeri 11 Medan.
2. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pendekatan *Scientific* terhadap kemampuan penalaran matematis siswa pada materi fungsi di kelas X IPA SMA Negeri 11 Medan, dapat diketahui dari hasil output uji regresi linear pada tabel *model summary* bahwa besarnya nilai koefisien determinasi (*Rsquare*) sebesar 0,684 yang artinya bahwa variabel x mempengaruhi variabel y sebesar 68,4% atau dengan kata lain pendekatan *Scientific* berpengaruh sebesar 68,4%.

Jadi, kesimpulan akhir didapat bahwa terdapat pengaruh yang lebih besar dan signifikan dari Pendekatan *Scientific* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa kelas X IPA Di SMA Negeri 11 Medan.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dijelaskan diatas, maka peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah, hendaknya mengupayakan agar guru-guru menerapkan berbagai pendekatan pembelajaran dikelas untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa.
2. Bagi guru, hendaknya mengembangkan kemampuannya dalam menguasai berbagai model, teknik, strategi, dan pendekatan dalam pembelajaran.
3. Bagi peneliti-peneliti selanjutnya, hendaknya dapat mengkaji lebih lanjut tentang pengaruh pendekatan *Scientific* terhadap kemampuan penalaran matematis siswa.