

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan pemahaman konsep dan kompetensi strategis matematis siswa SMP dengan pendekatan metaphorical thinking. *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*, 1(2): 192-202.
- Akhiruddin., Sujarwo., Haryanto. A., & Nurhikmah. H. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: CV Cahaya Bintang Cemerlang
- Anggraeni, E.R., Ma'rufi. & Suedi. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1): 43-98.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Aunurrahman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Pontianak: Alfabeta.
- Bedada, T.B. & France, M. (2022). The effect of GeoGebra on STEM students learning trigonometric functions. *Cogent Education*, 9(1): 1-18.
- Branch, R.B. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. USA: Springer.
- David Kolb. (1984). *Experiential Learning*. U. S: FT Press.
- Donni Juni Priansa. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran, Cet. 1*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ekawati, A. (2016). Penggunaan Software Geogebra Dan Microsoft Mathematic Dalam Pembelajaran Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3): 148-153.
- Fadila., Fajriana., Wulandari., Nuraina. & Herizal. (2022). Pengembangan Modul Matematika Dengan Pendekatan Science, Technology, Engineering, And Mathematics (Stem) Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(2): 297-306.
- Fanani, R.M., Dafik. & Arif, F. (2017) Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Online Menggunakan Edmodo Berbantuan Software Geogebra pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Kadikma*, vol. 8(2): 78-85.
- Fauziah, R. S., Nurul A. & Isna R. [2022]. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Menggunakan E-Modul Berbantu Kodular Pada Smartphone. *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(1) : 71 – 77.
- Fisher, H. (2015). "How to STEM: Science, technology, engineering and math education in libraries", 64(30).

- Hake, R.R (1998). Interaktive-Engagement Vs Traditional Methode: A Six-Thousandstudent Survey Of Mechanicstest Data For Introductory Physics Course. *The American Journal of Physics Research*, 66: 64-74.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2): 129-149.
- Handayani, S. Dkk. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Berbasis STEM*. Malang: Anggota IKAPI
- Hardani., Dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hendriana, H., Euis E. R. & Utari S. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hudojo, H. (2003). *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran matematika*. Malang: JICA-Universitas Negeri Malang.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang(UNM).
- Husein, S., Lovy, H. & Gunawan. (2015). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(3): 221-225.
- Hohenwarter, M., Judith, H., Yves, K. & Zsolt, L. (2008). Teaching and Calculus with free dynamicmathematics software GeoGebra. *International Congress on Mathematical Education*, 16(1): 1-9.
- Isti'adah, F.N. (2020). *Teori-teori Belajar Dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Palangka Raya: Antasari Press.
- Kartika, Y. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4): 777-785.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. (2014). *Matematika Untuk Kelas SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurnia, I. (2022). Efektifitaslkpd Pemecahan Masalah Langkah Polya Berbasismodel Discovery Learning Pada Materi Lingkaran SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 6(3): 389.
- Lastioma, S.F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash Professional CS6 pada Materi Bangun Ruan Sisi Datar. *Skripsi*. Medan: Universitas Negeri Medan

- Legi, N.K.Z. & Selfie, L.K. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Transformasi Geometri SMA dengan Menggunakan Kvisoft Flipbook Maker. *Jurnal Matematika Riset Edukasi dan Kolaborasi*, 3(2): 136-143.
- Lestari, I. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Memanfaatkan GeoGebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 26-36.
- Majdi, M.K., Subali, B. & Sugianto. (2018). Peningkatan Komunikasi Ilmiah Siswa SMA melalui Model Quantum Learning One Day One Question Berbasis Daily Life Science Question. *Physics Education Journal*, 7(1): 82-90.
- Mardiah, L.F. & Usfandi, H. (2018). Interaksi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas Xii Smk Negeri 7 Samarinda. *Jurnal PRIMATIKA*, 7(2): 97-104.
- Noer Hidayat, P. & Muh Tamimuddin. (2015). *Pemanfaatan Aplikasi Geogebra Untuk Pembelajaran Matematika*, Modul Guru Pembelajar.
- Oktaria, M., Alam, A.K. & Sulistiawati. (2016). Penggunaan Media Software GeoGebra untuk Meningkatkan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(1): 99-107
- Purwanti, R.D., Dona, D.D. & Achi, R. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbatuan Geogebra terhadap Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1): 115-122.
- Richard, B.T.D. (2017). *STEM Education Policy Statement* (Department of Education and Skil): 5-26.
- Rosita, C. D., Laelasari, & Noto, M. S. (2014). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Aljabar Linear 1. *Jurnal Euclid*, 1(2): 60-136.
- Rusli, M., Dadang, H., & Ni, N.S. (2017). *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif; Prinsip Dasar dan Model Pengembangan*. Yogyakarta: Andi
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiawan, Mudianto., Arie S.M Lumenta., Virginia Tulenan. (2016). Aplikasi Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia Untuk Sekolah Dasar (Studi Kasus : SD Negeri I Bitung, Kelas VI). *E-journal Teknik Elektro dan Komputer*. 5(4): 36-46.
- Siswono, T. Y. E. (2019). *Paradigma Penelitian Pendidikan; Pengembangan Teori dan Aplikasi Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suendarti, M. & Hasbullah. (2020). Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 1(1): 273-277.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryawan, I.P.P. & Dodi, P. (2020). Media Pembelajaran Online Berbasis GeoGebra sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Prisma*, 9(1): 108-117.
- Susanti, E. & Haris, K. (2020). Design Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics). *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(1): 37-52.
- Susanto, H. & Helmi A. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif, dan Perancangannya)*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Suweken, G. (2019). STEM-Oriented Mathematics Learning with Geogebra. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 394(1): 258-263.
- Syahbana, A. (2016). *Belajar Menguasai Geogebra*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Syukri, M. Lilia, H. & T. Subahan, M.M. (2013). Pendidikan STEM dalam Entrepreneurial Science Thinking “ESciT”: Satu perkongsian pengalaman dari UKM untuk Aceh. *Aceh Development International Conference*, (Kuala Lumpur: University of Malaya).
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media.
- Winarni, J. (2016). STEM: Apa, Mengapa, dan Bagaimana. *Prosiding Seminar Nasional*. Malang: Program Studi Pendidikan IPA Pascasarjana, Universitas Malang.