

## ABSTRAK

**Nurul Afifah Syahputri, NIM 4193111014 (2023). The Efforts to Improve Students' Ability in Understanding Mathematical Concept with Missouri Mathematic Project Learning Model in Grade VIII Of SMP Negeri 1 Air Putih.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa menggunakan model pembelajaran Missouri Mathematics Project. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Kolaboratif. Peneliti berkolaborasi dengan guru sebagai pengamat dan peneliti sebagai pelaksana kegiatan. Subjek penelitian ini adalah siswa VIII-7 yang berjumlah 32 siswa di SMP Negeri 1 Air Putih tahun ajaran 2022/2023. Objek penelitian ini adalah kemampuan siswa dalam memahami konsep matematika pada materi statistika. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes berupa deskripsi yang dilaksanakan pada setiap akhir siklus dan observasi yang dilakukan oleh guru. Data yang terkumpul dianalisis dengan statistik deskriptif untuk memecahkan masalah pada tingkat pemahaman konsep. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran Missouri Mathematics Project dapat meningkatkan keterampilan pemahaman konsep siswa kelas VIII-7 SMP Negeri 1 Air Putih. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata pemahaman konsep siswa. Nilai rata-rata sebelum tindakan sebesar 46,8 dengan ketuntasan klasikal 31,3%, nilai rata-rata siklus I sebesar 55,1 dengan ketuntasan klasikal 53,1%, nilai rata-rata siklus II sebesar 66,7 dengan ketuntasan klasikal sebesar 68,7% dan nilai rata-rata siklus III sebesar 80 dengan ketuntasan klasikal 87,5%.

**Kata Kunci:** Pembelajaran matematika, Pemahaman Konsep, MMP, Missouri Mathematics Project

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## ABSTRACT

**Nurul Afifah Syahputri, NIM 4193111014 (2023). The Efforts to Improve Students' Ability in Understanding Mathematical Concept with Missouri Mathematic Project Learning Model in Grade VIII Of SMP Negeri 1 Air Putih.**

This study aims to improve the ability to understand mathematical concepts using the Missouri Mathematical Project in class VIII students of SMP Negeri 1 Air Putih. This type of research is Collaborative Classroom Action Research (CAR). Researchers collaborate with teachers as observers and researchers as activity implementers. The subjects of this study were class VIII students of SMP Negeri 1 Air Putih for the 2022/2023 academic year. The object of this research is the ability of students to understand mathematical concepts in statistical materials. Collecting data in this study used tests in the form of descriptions which were carried out at the end of each cycle and observations made by the teacher. The collected data is analyzed with descriptive statistics to solve the problem at the level of understanding of the concept. The results of this study show that the application of the Missouri Mathematical Project learning model can improve the students' conceptual understanding skills in class VIII SMP Negeri 1 Air Putih. This is evidenced by an increase in the average value of students' understanding of the concept. The average score before the action was 46.8 with 31.3% classical completeness, the first cycle average score was 55.1 with 53.1% classical completeness, the second cycle average score was 66.7 with classical completeness of 68.7% and the average value of the third cycle is 80 with classical completeness of 87.5%.

**Key words:** Education, Mathematics, Missouri Mathematic Project, MMP, Concept understanding ability

