

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, L. S., Sakti, I., & Setiawan, I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Fisika Berbasis Etnosains Menggunakan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3 (2), 121 – 130
- Amanda, C., Sugiarti, & H. M. Lubis, P. (2022). Pengembangan LKPD berbasis Discovery Learning Berbantuan Software Tracker untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas X di SMAN 2 Babat Supat. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 3(1), 58–66. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v3i1.970>
- Andi Prastowo. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik (Tinjauan Teori dan Praktik)*. Jakarta : Kencana.
- Anjarwati, N., Lubis, P.H.M., & Sugiarti. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning Berbantuan Software Tracker Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas X Materi Gerak Lurus. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9 (2), 226-238
- Arends. (2008). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Estuningsih, S., Endang Susanti dan Isnawati . (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XII SMA pada Materi Substansi Genetika. *Jurnal Unesa*. Vol 2 (1) 27 - 30.
- Habibulloh, M., & Madlazim, M. (2014). Penerapan Metode Analisis Video Software Tracker Dalam Pembelajaran Fisika Konsep Gerak Jatuh Bebas Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Siswa Kelas X Sman 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 4(1), 15. <https://doi.org/10.26740/jpfa.v4n1.p15-22>
- Hendriyani, M.L., & Randi Novi. (2020). Laporan Praktikum Mandiri Dalam Bentuk Video Presentasi Untuk Mengembangkan Kreativitas Dan Komunikasi Lisan Di Masa Pandemi Covid-19. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, 3(1), 328-338
- Josephine, N, E. (2020). Fisika Kelas X. Surabaya : Kemdikbudristek
- Kemp & Dayton. (1985). *Planning & Producing Instructional Media*. New York: Harper & Row Publishers.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Defnisi, Sintaksis, Keunggulan, dan Kelemahan. *MUDARISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402–413.
- Manurung, B.L. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Jamur Kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Marbun, A.I.P. (2021). Pengembangan LKPD berbasis STEM (*Science Technology*

- Engineering and Mathematics*) pada materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas XI MIA Di SMA Negeri 1 Lubuk Pakam T.P 2020/2021. Skripsi, Prodi Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Maya, A., Patricia, H. L., & Linda, L. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik SMA Berbantuan Software Tracker Pada Materi GHS. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 320-326
- Meissy, R. N., Patricia, H. L., & Muhammad, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Simulasi PhET Terhadap Pemahaman Konsep Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 97
- Melinia, S., Lubis, P. H. ., & Sulistiawati, S. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning Berbantuan Software Tracker Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas X di SMA Sriguna Palembang Pada Materi GHS. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 7(2), 80–86. <https://doi.org/10.29303/jpft.v7i2.2782>
- Milfayetty, Sri, dkk. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Medan : Pascasarjana Unimed
- Novelia, R., Rahimah, D., & Fachruddin, M. (2017). Penerapan model mastery Learning Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Di Kelas VII.3 SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*. 1(1): hal 20-25
- Nua, M. T. P., Wahdah, N., & Mahfud, M. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) K-13 Berbasis Discovery Learning Siswa SMA Kelas X Pada Materi Analisis Vektor. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6(2), 95–104.
- Nugraha, F., Wulansari, R., Danika, I., Nurafiah, V., Lathifah, A. N., Sholihat, F. N., Susanti, H., Nugraha, M. G., & Kirana, K. H. (2017). *Eksperimen Pesawat Atwood Berbasis Pengolahan Aplikasi Tracker Untuk Mengamati Fenomena Gerak Lurus Beraturan Dan Gerak Lurus Berubah Beraturan Pada Pembelajaran Fisika SMA*. VI, SNF2017-EER-15-SNF2017-EER-20. <https://doi.org/10.21009/03.snf2017.01.eer.03>
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoretis dan Praktis*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Prianto & Harnoko. (1997). *Perangkat Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Risa, E., Hakim, L., Ratnaningdyah, D., & Sulistyowati, R. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Solving Berbantuan Software Tracker Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Di SMA. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 42–53. <https://doi.org/10.34312/jpj.v3il.8705>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta
- Sitorus, A.W. (2021). Pengembangan LKPD berbasis STEM (*Science Technology Engineering and Mathematics*) pada materi Sistem Ekskresi Manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Tebing Tinggi. Skripsi, Prodi Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.

Tarigan, H. G. & Djago, T. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, S. M. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Sistem Ekresi Manusia Di Kelas XI IPA SMA Swasta Budisatrya Medan T.P 2019/2020. Skripsi, Prodi Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.

Trianto, (2011). Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan, Jakarta: Kencana, hal.243Wibowo, P. S. (2020). Penggunaan Tracker Pada Materi Pembelajaran Gerak Parabola Untuk Meningkatkan Kemampuan Interpretasi Grafik Siswa. Skripsi, Prodi Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

