

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Pada penelitian yang dilakukan maka dapat dilihat dari rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan pada penelitian media pembelajaran berbentuk video animasi *stop motion* dapat disimpulkan yakni :

- a. Penelitian pengembangan mengikuti tahap 4D (*Define, Design, Development, and Dissemination*). Uji coba kelayakan produk media pembelajaran termasuk kedalam kategori “baik” dengan nilai kelayakan materi presentase 80,00% nilai kelayakan media dengan presentase 81,05% dan termasuk kedalam kategori “sangat baik”. Setelah melakukan validasi kepada ahli materi dan ahli materi selanjutnya diberikan kepada siswa yakni uji kelompok kecil berjumlah 7 orang dengan nilai kelayakan 88,76% dan diberikan kepada siswa berjumlah 32 siswa sehingga didapatkan nilai kelayakan 87,58 % dan termasuk dalam kategori “sangat baik” untuk dijadikan bahan ajar dalam proses belajar mengajar pada materi teks biografi. Selanjutnya setelah diberikan kepada uji kelompok kecil dan besar kepada siswa lalu diberikan penilaian untuk guru yang akan menilai media yang dibuat oleh peneliti. Adapun nilai kelayakan dengan presentase 81.25% dan termasuk kedalam kategori “sangat baik”. Maka dapat disimpulkan dari hasil yang ada yakni media pembelajaran yang ada termasuk kedalam kategori “layak” sebagai media pembelajaran terkhususnya pada materi teks biografi kelas X
- b. Jika dilihat hasil uji coba media pembelajaran diberikan kepada 32 siswa dengan dua tahap yaitu uji kelompok kecil dan besar. Uji kelompok kecil sebanyak 7 siswa yang rata-rata 88, 76% termasuk kategori “baik”. Uji kelompok besar 32 siswa dengan rata-rata 87, 58% dikategorikan “baik”. Sehingga animasi berbentuk *stop motion* layak serta efektif digunakan dalam kelas.

1.2 Saran

Adapun media pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan siswa dan dapat membantu para peneliti serta guru. Terkhususnya dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia serta Sastra.

1. Kepada mahasiswa, penelitian pengembangan media pembelajaran dapat dikembangkan lebih jauh sehingga dapat membantu ilmu lain terkhususnya di bidang pendidikan.
2. Kepada siswa untuk meningkatkan minat siswa dan kreatifitas siswa dalam kegiatan pelajaran menulis dan memahami teks biografi.
3. Kepada guru, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tujuan dalam pembelajaran tercapai yakni tercapai KI serta KD.

THE
Character Building
UNIVERSITY