

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2018), *Anak Berkesulitan Belajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asria Hidra Yanti (2017) Penerapan Model *Problem based learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuk Linggau. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* Vol. 2 No. 2 Tahun 2017.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Rosdakarya.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Remaja. Rosdakarya.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Efriyani, E., Senjayawati, E. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Mts Menggunakan Problem Posing. *JPMI. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1 (5), 1055-1062.
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program. IBM SPSS 23* (Edisi 8). Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit.
- Gunantara, dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas V SD Negeri 2 Sepang. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1).
- Hake, R. (2002). Lesson from The Physics Education Reform Effort. *Conservation Ecology*.
- Hamalik, O. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hamdani. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliyah, dkk. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kualitatif. In *Repository.Uinsu.Ac.Id* (Nomor April).
- Hartanti. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (Sscs) Menggunakan Media Lkpd Pada Materi Penyajian Data Untuk Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Kapanjen',. *JPM : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4.2.
- Hasbullah. (2005). *Dasar Ilmu Pendidikan*. PT RajaGrasindo Persada.

- Khoirun nisak (2017) Pengaruh Penerapan *Problem based learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*. JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika) Vol. 3, No. 1 (2017).
- Krisye Mulyadi. (2022). Analisis Pencapaian Dan Kendala Penerapan *Problem based learning* Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, Vol. 3, No.
- Kurniasih, I. dan B. S. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Kata Pena.
- Kurniasih Imas dan Berlin Sani, 2014. Teknik dan Cara Mudah. Memuat Penelitian Tindakan Kelas Jakarta: Kata Pena.
- Meltzer, & David, E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics : A Possible Hidden Variabel in Diagnostic Pretest Scores. *Am. J. Phys.*, 1259-1268.
- M. Azhari. (2021). Kajian Analisis Model Pembelajaran *Problem based learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Program Studi Pendidikan Matematika 4 Universitas Negeri Medan*.
- Ngaeni, E. N. (2017). Menciptakan Pembelajaran Matematika Yang Efektif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Dengan Model Pembelajaran Problem Posing. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Muhammadiyah Metro*. 6(2): 264-274.
- Nurhadiyati, A. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Kemampuan pemecahan masalah Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol 5 No 1.
- Perayani. (2022). Pembelajaran Keterampilan Menyimak Dengan Menggunakan Media Podcast Berbasis Model Project Based Learning (PJBL). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Vol 11 No.
- Rani Sugiarni. (2022). Sosialisasi Model Pembelajaran Ajaran *Problem based learning* Berbasis Budaya Cianjur Di SMP Islam At Taqwa. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat (Nadimas)*, Vol. 01No.
- Retnaningtyaas. (2017). Kesulitan Penerapan *Problem based learning* Dalam Pembelajaran Matematika. *Tecnoscienza*, Vol.2 No.1.
- Ritonga, E. C. (2018). Efektivitas Model Problem Posing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP Negeri 3 Angkola Selatan.

Jurnal Math Edu Institut Pendidikan Tapanuli Selatan., 1(2): hala.

- Rusman. (2015). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2017). *Strategi Pembelajaran*,. Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. 2018. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bumi Aksara.
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Grup.
- Trisnawati, R. (2018). Studi Komparatif Tentang Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs yang Memperoleh Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Posing dan Direct Instruction. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3 (2): 101-11.
- Umam, K., N. (2019). An application of flipped classroom in mathematics teacher education programme. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 13(3).
- Widada, W. (2015). Proses Pencapaian Konsep Matematika dengan Memanfaatkan Media Pembelajaran Kontesktual. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, Vol. 22, No. 1, Maret 2015: 31–44. Online akses: ejournal.unesa.ac.id/article/19974/77/article.pdf
- Winkle., W. S. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Grasindo.
- Wulandari, Meidila. (2019). The Problem Solving Ability In Term Of Self-efficay With Creative Problem Solving Learning. *UJME (Unnes Journal of Mathematics Education)*. 8(3): halaman 188-194.
- Zamroni. (2012). *Pendidikan Demokrasi pada Masyarakat Multikultural*,. Gavin Utama Kalam.