

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. (2012). *Penilaian Konsep Dasar, Teori dan Aplikasi*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Allen, M.J. & Yen, W.M. (1979). *Introduction to Measurement Theory*. Monterey: Brooks/Cole Publishing Company.
- Anastasi, A. (1982). *Psychological Testing: Basic Concepts and Common Misconceptions*. New York: Macmillan Publishing Co., Inc.
- Anderson, L.W. & Krathworl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, In.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brookhart, S.M. (2010). *How to Assess Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria: ASCD.
- Daulay, J.S. & Sabani. (2020). Pengembangan Instrumen Bebas Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Usaha Dan Energi Kelas X Sma Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat T.P 2018/ 2019. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 8(3): 65-70.
- Gunawan, A.W. (2003). *Genius Learning Strategi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Heong, Y.M., Othman, W.D., Md Yunos, J., Kiong, T.T., Hassan, R. & Mohamad, M.M. (2011). The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Education Students. *Internasional Journal of Social and Humanity*, 1(2): 121-125.
- Istiyono, E., Mardapi, D. & Suparno. (2014). Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (Pysthots) Peserta Didik SMA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 18(1): 1-12.
- Julianingsih, S., Rosidin, U. & Wahyudi. S. (2017). Pengembangan Instrumen Asesmen HOTS untuk Mengukur Dimensi Pengetahuan IPA Siswa di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(3): 59-68.
- Kanginan, M. (2007). *Fisika 1A untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

- Krathwohl, D.R (2022). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory into Practice*, 41(4).
- Kunandar. (2013). *Penilaian Otentik (Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lawshe, C.H. (1975). A Quantitative Approach to Content Validity. *Personnel Psychology*, 28: 563-575.
- Litna, K.O., Mertasari, N.M.S. & Sudirtha, G. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika SMA Kelas X. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11 (1): 10-20.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardapi, D. (2012). *Pengukuran Penilaian dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Mehrens, W.A. (1991). *Measurement and Evaluation in Education and Psychology*. USA: Thomson Learn.
- Nitko, A.J. & Brookhart, S.M. (2011). *Educational Assessment of Student*. Boston: Pearson.
- Phito, V., Arief, A. & Roza, M. (2019). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Pembelajaran Fisika Pada Materi Hukum Newton Kelas X SMA/ MA. *Jurnal Natural Science*, 5(1): 787-799.
- Purwanto, R.A. (2000). *Prinsip – Prinsip dan Teknik Penilaian Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putri, N.A. & Jauhariyah, M.N.R. (2021). Penilaian Higher Order Thinking Skill (HOTS) Menggunakan Quizizz pada Materi Usaha dan Energi. *Kappa Journal*, 5(1): 88-101.
- Rahayu, T., Purwoko. & Zulkardi. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian dalam Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) di SMP 17 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2): 17-33.
- Rofiah, E., Aminah, N.S. & Ekawati, E.Y. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2): 17-22.
- Sani, R.A. (2019). *Cara Membuat Soal HOTS*. Tangerang: Tira Smart.

- Setiawati, N.A. (2017). Pendidikan Karakter sebagai Pilar Pembentukan Karakter Bangsa. Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. 1(1): 348-352.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana, N. & Ibrahim. (2014). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Percetakan Sinar Baru Algensindo Offset.
- Sugito. (2015). *Penilaian Hasil Belajar Seni Rupa*. Medan: UNIMED PRESS.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Surapranata, S. (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes, Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thoha, M.C. (2003). *Teknik Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Raja Gafindo Persada.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Widoyoko, S.E.P. (2009). *Penilaian Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidikan dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.