

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan Penelitian yang telah dilakukan di Jurusan Biologi Unimed maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai Rerata Penilaian Tes TPACK menunjukkan hasil rerata Kemampuan TPACK keseluruhan mahasiswa selaku calon Guru Biologi SMA sudah terkategori tinggi, yaitu 68,45. Dari 116 Mahasiswa, 16,38% (19) mahasiswa memperoleh kategori sangat tinggi, 56,90% (66) Mahasiswa memperoleh kategori Tinggi, 17,24% (20) Mahasiswa memperoleh kategori Sedang, 7,76% (9) Mahasiswa memperoleh kategori Rendah dan 1,72% (2) Mahasiswa memperoleh kategori Sangat Rendah. Nilai Rerata hasil tes TPACK juga menunjukkan bahwa Komponen dengan jumlah benar terbanyak ialah Komponen Technological Content Knowledge (TCK) dengan rata-rata skor 74,31 sedangkan Komponen Pedagogical Content Knowledge ialah rerata skor terendah diantara semua Komponen dan perlu ditingkatkan pemahaman mahasiswa terhadap Komponen tersebut.
2. Nilai Rerata Penilaian Praktik Mengajar keseluruhan aspek menunjukkan hasil yang terkategori sangat tinggi. Dari 116 Mahasiswa, 98,28% (114) mahasiswa memiliki kemampuan mengajar kategori sangat Tinggi dan 1,72% (2) Mahasiswa memperoleh kategori Tinggi. Nilai Rerata Mahasiswa Tertinggi berasal dari Aspek Penilaian RPP sebesar 92,98 dan Nilai Rerata Mahasiswa Terendah berasal dari Aspek Analisis Silabus sebesar 88,74. Dari nilai rerata tersebut diketahui bahwa rata-rata kemampuan mahasiswa dalam penggunaan RPP lebih baik daripada menganalisis silabus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan dan pemahaman mahasiswa terhadap TPACK terkategori tinggi dan ini dibuktikan dengan hasil analisis lembar penilaian praktik mengajar yang terkategori sangat tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan, Penulis menyarankan berikut:

1. Bagi Mahasiswa selaku calon guru biologi SMA, Kemampuan kalian dalam praktik mengajar di sekolah sudah terkategori sangat tinggi dan tingkatkan setiap harinya agar semakin banyak pengetahuan kalian selaku calon guru akan semakin meningkatkan kematangan kalian dalam mempersiapkan diri sebagai Calon Guru Biologi yang professional dalam mengajar.
2. Berdasarkan data penilaian praktik mengajar, Kemampuan kalian dalam menggunakan RPP sudah sangat tinggi, namun kemampuan kalian dalam menganalisis silabus perlu ditingkatkan lebih lagi.
3. Bagi mahasiswa yang kemampuan TPACK-Nya mendapatkan nilai terkategori D (Rendah) dan E (Sangat Rendah). Meskipun kalian mendapatkan nilai rerata dari praktik mengajar terkategori sangat tinggi, namun Perbanyaklah pelajari dan pahami Semua Komponen TPACK beserta implementasinya dalam proses pembelajaran agar kedepannya kalian tidak hanya mengetahui prakteknya, namun juga teorinya agar tingkat kesiapan kalian dalam mempersiapkan pengajaran semakin baik dan matang.
4. Berdasarkan data Tes TPACK, Kemampuan TPACK mahasiswa sudah terkategori sangat tinggi, namun kemampuan memahami Komponen Pedagogic Content Knowledge (PCK) ialah kemampuan dengan rerata skor terendah dan harus ditingkatkan pemahamannya. Kemampuan yang perlu ditingkatkan dari mahasiswa ialah
 - A. Kemampuan mengevaluasi hasil belajar siswa
 - B. Kemampuan dalam pengembangan kurikulum/silabus
 - C. Kemampuan perancangan pembelajaran dan
 - D. Kemampuan dalam melaksanakan pembelajaran yang mendidik dan dialogis.