

ABSTRAK

Nurhalimah Sipahutar, NIM 4173321038 (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw Berbantuan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Vektor.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw Berbantuan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Vektor. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Quasi Eksperimen* (eksperimen semu). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah instrumen tes (*pretest* dan *posttest*) yang disebarakan pada dua kelas yaitu kelas X Mipa 3 sebagai kelas kontrol dan kelas X Mipa 2 sebagai kelas eksperimen. Instrumen tes yang digunakan sebanyak 15 soal berbentuk pilihan berganda yang telah diuji validitas, daya pembeda, tingkat kesukaran, dan reliabilitasnya. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN 2 Labuhanbatu Utara sebanyak 6 kelas. Rata-rata jumlah siswa pada setiap kelas 36 orang. Sampel yang dipilih sebanyak 2 kelas dengan menggunakan teknik *random sampling*. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis menggunakan uji t satu pihak pada taraf signifikansi 5% dan $dk=36$ diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,2724 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,9944 atau $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga dapat dinyatakan H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw Berbantuan google classroom berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi vektor.

Kata Kunci : *Kooperatif tipe Jigsaw, Google Classroom, Hasil Belajar, Vektor.*

ABSTRACT

Nurhalimah Sipahutar, NIM 4173321038 (2023). The Effect of Google Classroom-Assisted Jigsaw-type Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes on Vector Material.

This study aims to determine the effect of the Google Classroom-Assisted Jigsaw type cooperative learning model on student learning outcomes on vector material. This research uses a type of Quasi-Experimental research (pseudo-experiment). The data collection method used is a test instrument (pretest and posttest) which is distributed in two classes, namely class X Mipa 3 as a control class and class X Mipa 2 as an experimental class. The test instruments used are 15 multiple-choice questions that have been tested for validity, discriminating power, level of difficulty, and reliability. The population in this study was all 6 class X MAN 2 North Labuhanbatu students. The average number of students in each class is 36 people. The sample was selected as many as 2 classes using random sampling techniques. Based on the calculation results of the hypothesis test using a one-party t test at the level of significance of 5% and $dk = 36$, a calculated value of 3.2724 and a ttable value of 1.9944 or $t_{\text{calculate}} > t_{\text{table}}$, so that it can be declared H_a accepted and H_0 rejected. So it can be concluded that the application of the jigsaw type cooperative learning model Assisted by Google Classroom affects student learning outcomes on vector material.

Keywords: Cooperative Jigsaw type, Google Classroom, Learning Outcomes, Vector.