

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Anggriani, A.D., Nursalam, F. & Baharuddin. (2018). Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *AULDUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. 2(5): 211 – 233.
- Astuti, D. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Student Teams Achievement (STAD). *ALPHAMATH*. 3(1) : 79 – 89.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Pers. EDIRA
- Ikhsanudin. (2014). Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan *Wingeom* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Siswa SMA. *Aksioma*. 3(1) : 40 – 49.
- Istarani & Ridwan, M. (2015). *50 Tipe, Strategi, dan Teknik Pembelajaran Kooperatif Edisi Pertama*. Medan: Media Persada.
- Lie, A. (2003). *Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia.
- Ngendi, N. T., Leton, S.I., & Fernandez, A. J. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Metode Penemuan Terbimbing. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*. 1(1): 18 – 25.
- Ningrum, E. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Nurdyansyah & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nur, I. M. (2016). Pemanfaatan *Geogebra* dalam pembelajaran Matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 5(1): 10 – 19.

- Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F. H. & Darmawan, D. Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis Dengan Geogebra.(2017). *Jurnal Teori dan Terapan Matematika*. 16(2):1 – 6.
- Purnomo, E. A., Mawarsari. & Venissa, D. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Ideal Problem Solving Berbasis Project Base Learning. *Unimus : Jurnal Karya Pendidikan Matematika*. 1(1): 24 – 31.
- Rattanutumma, T. (2016). Assessing the Effectiveness of STAD Model and Problem Based Learning Achievement and Problem Solving Ability. *Jurnal of Education and Praticce*. 7(12) : 194 – 199.
- Rahadyan, A. & Halimatussa'diah. (2019). *Penerapan Dynamic Software Geogebra dan Cabri 3D dalam Pembelajaran Matematika*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Sagala, P. N. & Maduma, Y. E. (2007). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Matematika Realistik dengan Model Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*. 2(2): 117 – 134.
- Siregar, T. J. (2019). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Axiom*. 8(1) : 15 – 25.
- Syahbana, A. (2016). *Belajar Menguasai Geogebra*. Palembang: Noer Fikri
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Penerbit Rosdakarya.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana : Jakarta.