

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut

1. Tindakan dan upaya-upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dikelas VIII SMP Methodist 1 Rantauprapat menggunakan model pembelajaran SD berbantuan Geogebra pada siklus I yaitu mengarahkan siswa untuk membaca soal dan manandai poin-poin penting, mengarahkan siswa untuk membuat langkah-langkah yang akan dilaksanakan, mengarahkan siswa untuk mencoba menyelesaikan permasalahan dengan langkah-langkah yang telah dibuat sebelumnya, mengarahkan siswa menghitung kembali hasil yang telah diperoleh dan membuat kesimpulan. Dan pada siklus II yaitu membentuk kelompok baru dan meminta seluruh siswa harus ikut dalam kegiatan diskusi, serta memanggil nama-nama siswa yang aktif untuk maju kedepan dan memberikan penghargaan.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMP Methodist 1 Rantauprapat. Peningkatan hasil kemampuan pemecahan dari setiap siklus terlihat bahwa pada tes awal hanya 1 siswa dari 23 siswa yang mencapai keberhasilan klasikal sebesar 4,34% dan nilai rata-rata sebesar 26,95. berada pada kategori sangat rendah. Hasil TKPM I diperoleh bahwa siswa yang mencapai keberhasilan sebanyak 11 dari 23 siswa dengan keberhasilan klasikal 47,82% dan memperoleh nilai rata-rata 52,75. Sedangkan pada hasil TKPM II diperoleh dari 23 siswa 20 diantaranya mencapai keberhasilan, dengan keberhasilan klasikal sebesar 86,95% dan nilai rata-rata sebesar 83,18. Besar peningkatan yang diperoleh berdasarkan nilai *N-Gain* sebesar 0,79 atau berada pada kategori tinggi.

## 5.2 Kelemahan Penelitian

Penelitian ini memiliki kelemahan dikarenakan adanya keterbatasan pada penulis. Kelemahan tersebut adalah tindakan peneliti sebagai guru untuk memperbaiki permasalahan pada siklus II tidak sepenuhnya berdasarkan dengan refleksi pada siklus I. Peneliti tidak secara langsung melakukan tindakan yang fokus terhadap poin 1 sampai 4 pada refleksi I. Peneliti hanya melakukan tindakan untuk memperbaiki permasalahan berdasarkan refleksi I pada poin 5 dan 6.

## 5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMP Methodist 1 Rantauprapat disarankan untuk lebih banyak memberikan latihan soal kemampuan pemecahan masalah matematis dengan aspek memeriksa kembali dikarenakan dalam penelitian ini kemampuan memeriksa kembali siswa masih belum maksimal.
2. Kepada siswa SMP Methodist 1 Rantauprapat disarankan lebih berani dan aktif dalam menyampaikan pendapat atau ide serta menggunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pelajaran matematika.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan Geogebra pada materi lain yang dapat dikembangkan.