

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Karakteristik Siswa yang Mempunyai Motivasi Tinggi dan Motivasi Rendah.....	17
Tabel 2. 2 Indikator Motivasi.....	19
Tabel 2. 3 Indikator Aspek Kognitif	24
Tabel 3.1 Desain Penelitian dengan <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	34
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar	36
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Sesudah Validasi	37
Tabel 3. 4 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	40
Tabel 3. 5 Pemberian Skor Angket Respon Siswa.....	46
Tabel 3.6 Konsultasi Hasil Weighted Means Score (WMS)	47
Tabel 3. 7 Kriteria Konsep Siswa Berdasarkan Kriteria Gain	47
Tabel 4. 1 Data Motivasi Belajar	50
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar (Kontrol).....	51
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Data Sebelum Perlakuan Motivasi Belajar (Eksperimen).....	51
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Data Sesudah Perlakuan Motivasi Belajar (Eksperimen).....	51
Tabel 4. 5 Data Hasil Belajar	52
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar <i>Pretest</i> (Kontrol)	52
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar <i>Posttest</i> (Kontrol).....	53
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar (Eksperimen)	53
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar (Eksperimen)	53
Tabel 4. 10 Rata-Rata Motivasi Belajar dan Hasil Belajar	54
Tabel 4.11 Rata-Rata, Standar Deviasi (S), Varians (S ²) dan %N-Gain Motivasi Belajar dan Hasil Belajar	55
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	56
Tabel 4. 13 Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	56
Tabel 4. 14 Hasil Uji Hipotesis Data Gain Hasil Belajar.....	57