

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Tekanan Hidrostatik dalam Bejana	14
<b>Gambar 2.2</b> Tekanan Pada Titik A Dan B Adalah Sama	15
<b>Gambar 2.3</b> Penghisapan Piston	16
<b>Gambar 2.4</b> Benda Terapung	18
<b>Gambar 2.5</b> Benda Tenggelam	19
<b>Gambar 2.6</b> Benda Melayang	19
<b>Gambar 2.7</b> meniskus Cekung	21
<b>Gambar 2.8</b> meniskus cembung	21
<b>Gambar 3.1</b> Desain Penelitian Dan Pengembangan Model EDDIE	24
<b>Gambar 4.1</b> Desain Tampilan (Cover Depan) Pada <i>e-Modul</i>	36
<b>Gambar 4.2</b> Tampilan awal ketika akan masuk ke FlipHTML5	37
<b>Gambar 4.3</b> Tampilan untuk <i>sign in</i>	38
<b>Gambar 4.4</b> Menu tampilan pada FlipHTML5 atau flipbokk	38
<b>Gambar 4.5</b> Tampilan untuk menambah buku atau modul yang baru	39
<b>Gambar 4.6</b> Tampilan awal untuk mengupload file Modul pdf	39
<b>Gambar 4.7</b> Modul sedang di Upload	40
<b>Gambar 4.8</b> Modul sedang di Converting / memproses mengubah modul menjadi <i>e-modul</i>	40
<b>Gambar 4.9</b> Tampilan E-Modul dan Tampilan Link URL beserta QR Code	41
<b>Gambar 4.10</b> Tampilan rak E-Modul / setelah membuka link yang telah diberikan	41
<b>Gambar 4.11</b> Tampilan cover depan pada E-Modul	41
<b>Gambar 4.12</b> Kata Pengantar	42
<b>Gambar 4.13</b> Daftar Isi	42
<b>Gambar 4.14</b> Kompetensi Pengetahuan dan Tujuan Pembelajaran	42
<b>Gambar 4.15</b> Peta Konsep	42
<b>Gambar 4.16</b> Materi Fluida Statis	43
<b>Gambar 4.17</b> Contoh Soal dan Pembahasan	43
<b>Gambar 4.18</b> Penuntun Laboratorium Virtual PhET	43
<b>Gambar 4.19</b> Teori tentang Penuntun Laboratorium Virtual PhET	43

<b>Gambar 4.20</b> Langkah-Langkah menggunakan Laboratorium Virtual PhET Simulasi	44
<b>Gambar 4.21</b> Cara Menggunakan Laboratorium Virtual Phet Simulasi	44
<b>Gambar 4.22</b> Beberapa Contoh Eksperimen ( Praktikum ) pada Tekanan Hidrostatik	44
<b>Gambar 4.23</b> Uji Kompetensi	45
<b>Gambar 4.24</b> Daftar Pustaka	45
<b>Gambar 4.25</b> Diagram Hasil Validasi oleh Ahli Materi	46
<b>Gambar 4.26</b> Diagram hasil validasi ahli media	48
<b>Gambar 4.27</b> Diagram kepraktisan pada peserta didik	50
<b>Gambar 4.28</b> Diagram kepraktisan respon guru fisika	51

