

ABSTRAK

Nur Adellah. Nim 4163121010 (2016). Pengembangan E-modul Berbantuan Laboratorium Virtual PhET Pada Materi Fluida Statis Di SMA PAB 4 Sampali.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil dari pengembangan e-modul untuk mengetahui kelayakan pada e-modul berbantuan laboratorium virtual phet berdasarkan ahli materi, dan ahli media, dan untuk mengetahui kepraktisan pada e-modul berbantuan laboratorium virtual phet berdasarkan respon peserta didik dan guru fisika. Jenis penelitian yang digunakan yaitu research and development (R&D). Model penelitian yang dikembangkan adalah ADDIE (Analysis, design, development, implementation, evaluation). Adapun subjek pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA di SMA PAB 4 Sampali yang berjumlah 37 orang. Berdasarkan dari hasil uji coba yang telah dilakukan, diperoleh hasil validasi dari ahli materi dengan persentase rata-rata skor yaitu 93% yang dikategorikan sangat layak, sedangkan dari hasil validasi ahli media dengan persentase rata-rata skor sebesar 94% sehingga dikategorikan sangat layak. Kemudian untuk mengetahui kepraktisan dapat dilihat dari persentase skor pada angket respon peserta didik yang memperoleh persentase skor sebesar 85%, sedangkan untuk hasil persentase skor guru fisika sebesar 90%, sehingga secara keseluruhan e-modul yang telah dikembangkan berada pada kategori sangat praktis.

Kata Kunci : E-modul, Model ADDIE, Fluida Statis



ABSTRACT

Nur Adellah. Name 4163121010 (2016). PhET Virtual Laboratory Assisted E-module Development on Static Fluid Material at SMA PAB 4 Sampali.

This study aims to find out how the results of the development of the e-module are to determine the feasibility of the phet virtual laboratory-assisted e-module based on material experts, and media experts, and to find out the practicality of the phet virtual laboratory-assisted e-module based on the responses of students and physics teachers . The type of research used is research and development (R&D). The research model developed is ADDIE (Analysis, design, development, implementation, evaluation). The subjects in this study were all 37 students of class XI IPA at SMA PAB 4 Sampali. Based on the results of the trials that have been carried out, validation results are obtained from material experts with an average percentage score of 93% which is categorized as very feasible, while from the validation results of media experts with an average percentage score of 94% so that it is categorized as very feasible. Then to find out practicality can be seen from the percentage of scores on the response questionnaire of students who obtained a percentage score of 85%, while for the results the percentage score for physics teachers was 90%, so that overall the e-modules that have been developed are in the very practical category.

Keyword : *E-module, ADDIE Model, Static Fluid*

