

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Semiotika Rumah Adat Siwaluh Jabu Pada Suku Batak Karo dan Pemanfaatannya Sebagai Bahan Bacaan Siswa yang dikemukakan dalam tesis ini, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat beberapa jenis simbol pada rumah adat Siwaluh Jabu, yakni: Jabu jena, Jabu ujung kayu, Jabu leper bena kayu, Jabu Leper Ujung Kayu, Pengretret, Lukisan pada atap, Atap Ijuk, Kepala kerbau.
2. Terdapat beberapa jenis index pada rumah adat Siwaluh Jabu, yakni: Ayo-Ayo, Dapur-Dapur, Pada Derpi, Ture, Tanduk Kerbo, La Mejunggah, Pengretret, Derpih.
3. Terdapat beberapa jenis ikon pada rumah adat Siwaluh Jabu, yakni: Siwaluh Jabu, Lumut-Lumut Lawit, Embun Sikawang, Embun Sikawiten, Cimba lau, Bendi-bendi, Kempawa, Bunga Gundur Sitelinen.
4. Berdasarkan hasil penelitian makna semiotika rumah adat Siwaluh Jabu dapat dihasilkan kebermanfaatannya menjadi sebuah bahan bacaan pada siswa kelas VII SMP Nurcahaya Medan.

5.2. Saran

Hasil penelitian ini menghasilkan saran sebagai berikut.

- 1) Bahan bacaan ini diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran di luar maupun di dalam kelas serta mampu membantu siswa dalam kegiatan literasi.

- 2) Bahan bacaan diharapkan mampu digunakan sebagai acuan penelitian semiotika rumah adat Siwaluh Jabu yang lebih mendalam. Dengan demikian dibutuhkan sinergitas antarlembaga pendidikan, karena penelitian ini memiliki keterbatasan dan perlu dilanjutkan dalam langkah-langkah penelitian ini pada lokasi dan sekolah yang berbeda untuk memperkaya dan menambah data tambahan serta menjadi bahan evaluasi untuk menjadikan pembelajaran semakin meningkat.
- 3) Kepada peneliti selanjutnya agar lebih mendalami nilai-nilai yang terkandung dalam tradisi Etnik Batak Karo.
- 4) Kepada pemuda masyarakat Karo agar lebih lagi mempelajari dan memahami tradisi Etnik Karo supaya dapat mempertahankan tradisi-tradisi tersebut.
- 5) Masyarakat karo diharapkan dapat menjaga dan melestarikan tradisi-tradisinya dan mengenalkan tradisi mereka kepada masyarakat luar, agar seluruh Indonesia mengenal tradisi Etnik Batak Karo.
- 6) Bahan bacaan ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi dinas pendidikan untuk pengembangan bahan pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah-sekolah yang ada di wilayah dinas pendidikan kota Medan.

5.3. Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas, maka implikasi yang dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam pembelajaran adalah sebagai berikut.

1. Bahan bacaan ini akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan pembelajaran bagi guru, modul ini dapat digunakan sebagai suplemen untuk

memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi yang diajarkan terutama tentang materi kesustraan lama.

2. Bagi siswa dapat meningkatkan kualitas pembelajaran membaca dan sebagai suplemen pada kegiatan literasi siswa dengan demikian siswa dapat belajar secara mandiri sekaligus menumbuhkan kecintaan terhadap kebudayaan Karo.
3. Memperkaya khasanah ilmu pengetahuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang berkaitan dengan bahan bacaan dan dapat diterapkan dalam pembelajaran.

