

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan yaitu pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis *Liveworksheet* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII Markus Medan dengan menggunakan model ADDIE, yang meliputi analisis(analysis), perancangan (design), pengembangan (development), implementasi(implementation) serta evaluasi(evaluation). Dari penelitian tersebut peneliti memperoleh kesimpulan

1. LKPD berbasis *liveworksheet* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada siswa pada materi luas permukaan dan volume bangun ruang prisma telah memenuhi aspek kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan. Ditinjau dari aspek kevalidan, LKPD berbasis *liveworksheet* Memiliki kriteria kevalidan berdasarkan penilaian validator media dan materi, Dengan perolehan skor rata-rata 3,52 dan 3,78 dimana nilai kedua kriteria tersebut termasuk kedalam kriteria sangat layak digunakan . Seimeintara jika ditinjau dari kriteiris kepraktisan LKPD berbasis *Liveworksheet* memiliki kriteria Ditinjau dari aspek kepraktisan, berdasarkan hasil angket respon siswa dan guru. Dan hasil angket respon siswa nilai kepraktisan sebesar 75,63% dan hasil angket respon guru memperoleh nilai kepraktisan seibeisar 85,28%. Dikarenakan hasil angket respon siswa dan guru berada pada kategori rentang 77%-100%, maka LKPD berbasi *liveworksheet* dikategorikan sangat praktis. Jika ditinjau dari keefkeefektifan, LKPD beirbasis *liveworkshet* dinyatakan efektif. Hal ini dilihat dari: (a) tercapainya ketuntasan belajar secara klasikal yaitu seibanyak 85,62% siswa yang meingikuti pembelajaran mencapai nilai ≥ 75 , (b) tercapainya indikator ketuntasan tujuan peimbeilajaran, dimana rata-rata ketuntasan belajar individual seibeisar

81,23, dan (c) siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran.

2. belajar pada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diberi pembelajaran menggunakan LKPD *liveworksheet* memperoleh kenaikan rata-rata sebesar 29,79, dari tes kemampuan awal (pretest) dimana rata-rata siswa adalah 38,44 meningkat menjadi 84.23 pada tes kemampuan akhir (posttest). Dan berdasarkan analisis Gain diperoleh rata-rata peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis secara keseluruhan sebesar 0,75, dimana 24,12% mengalami peningkatan dalam kategori sedang dan 69 87% mengalami peningkatan dalam kategori tinggi.

5.2 Saran

- 1.LKPD berbasis *liveworksheet* yang di hasilkan telah memumpuni pada kriteria valid, praktis serta efektif sehingga peneliti menyarankan kepada guru-guru untuk dapat memanfaatkan LKPD berbasis *liveworksheet* yang telah dihasilkan untuk dapat membantu dalam meningkatkan potensi siswa SMP dalam memecahkan masalah matematis pada materi aritmatika sosial.
- 2.LKPD berbasis *liveworksheet* yang telah dihasilkan dapat dipergunakan sebagai rujukan serta referensi yang digunakan untuk pengembangan pada LKPD berbasis *liveworksheet* dengan materi lain, bertujuan untuk dapat mengembangkan potensi meningkatnya kemampuan dalam memecahkan masalah secara matematis siswa secara umum, pada tingkat pendidikan yang berbeda, yang dapat menunjang proses pembelajaran.