

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap pengembangan LKS STEM pada materi Reaksi Redoks di MAN DAIRI, dapat disimpulkan bahwa:

1. LKS berbasis STEM yang terintegrasi soal HOTS pada materi reaksi redoks telah memenuhi aspek kelayakan BSNP (kelayakan isi, kelayakan kebahasaan, kelayakan penyajian dan juga kelayakan kegrafikan) dengan perolehan skor 88,3% yang termasuk dalam kategori “sangat valid dan tidak perlu revisi”.
2. Peningkatan kemampuan berfikir tingkat tinggi (*HOTS*) pada siswa dapat dilihat melalui implementasi LKS STEM pada materi reaksi redoks yang memberikan hasil uji *N-Gain* sebesar 0,69 yang terkategori sedang dan berarti bahwa implementasi LKS STEM ini memberikan peningkatan kemampuan HOTS yang cukup tinggi kepada siswa itu sendiri.
3. Respon siswa terhadap LKS berbasis STEM reaksi redoks tergolong dalam kategori “baik” yang ditandai dengan presentasi sebesar 82,3%.

5.2 Saran

Saran dari hasil penelitian kali ini adalah:

1. Bagi guru agar kedepannya selalu *update* sistem pembelajaran yang menarik (mengaplikasikan LKS STEM pada materi kimia yang memungkinkan) dan tentunya dapat mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya sekiranya agar dapat melakukan pengembangan lebih lanjut terhadap LKS STEM ini, penjabaran STEM diharapkan ada di tiap subbab materi. LKS STEM juga diharapkan untuk diimplementasi tidak hanya pada materi reaksi redoks tetapi juga beberapa materi dalam pembelajaran kimia yang memungkinkan untuk diterapkannya STEM di dalam proses KBM.