

KATA PENGANTAR

Tesis berjudul “**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS ESAI BERBASIS METAKOGNISI PADA SISWA SMA KELAS XII SMA NURCAHAYA MEDAN TA. 2020/2021** “ diangkat karena ketertarikan penulis terhadap materi menulis esai berbasis metakognisi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa kelas XII Sekolah Menengah Atas.

Era Revolusi Industri 4.0 saat ini khususnya dalam masa pandemi Virus Covid-19 yang mewabah secara global, seluruh stakeholder dalam dunia pendidikan termasuk siswa sendiri dituntut untuk menguasai IPTEK dan dunia digital supaya aktivitas kegiatan belajar mengajar tercapai juga menghasilkan *output* yang lebih berkompeten melalui Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) secara daring (dalam jaringan). Namun dibalik model pembelajaran tersebut dan pesatnya perkembangan IPTEK ternyata memiliki efek negatif terhadap psikologis siswa dan berdampak pada kemampuan siswa untuk bernalar. Tesis ini sendiri secara umum berisi tentang bagaimana pengembangan bahan ajar menulis esai berbasis metakognisi pada siswa kelas XII tingkat Sekolah Menengah Atas. Tesis ini nantinya akan berkontribusi dalam dunia pendidikan sebagai bahan pembelajaran yang inovatif dan dapat diterapkan dalam pembelajaran daring maupun luring (luar jaringan) secara tatap muka.

Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi bagi khasanah ilmu pengetahuan dunia pendidikan pada umumnya dan inovasi model pembelajaran khususnya di Prodi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Medan.

Penulis