

## BAB V PENUTUP

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan media pembelajaran berbasis video explainer pada pokok bahasan barisan dan deret untuk meningkatkan minat belajar siswa, maka diperoleh beberapa kesimpulan yaitu:

1. Media pembelajaran video *explainer* pada Mata Pelajaran Matematika Kelas XI materi Barisan dan Deret untuk meningkatkan minat belajar siswa dinyatakan sangat valid oleh ahli media dengan persentase 86,46% dan ahli materi dengan persentase sebesar 98,87 %.
2. Kepraktisan media pembelajaran video *explainer* pada Mata Pelajaran Matematika Kelas XI materi Barisan dan Deret dinyatakan sangat praktis, dengan hasil angket respon siswa sebesar dan guru mata pelajaran sebesar 93,67%.
3. Keefektifan media pembelajaran video *explainer* pada Mata Pelajaran Matematika Kelas XI materi Barisan dan Deret dinyatakan sangat efektif, dengan hasil ketuntasan belajar klasikal sebesar dan untuk hasil respon siswa diperoleh respon sangat positif dengan persentase sebesar 94,45%.
4. Hasil evaluasi penggunaan media pembelajaran berbasis video explainer dapat meningkatkan minat belajar siswa terhadap pembelajaran dikelas. Peningkatan minat belajar siswa terhadap pembelajaran dikelas dilihat berdasarkan hasil angket sebelum dan setelah pembelajaran menggunakan video explainer. Selain itu hasil pretest posttest terbukti mengalami peningkatan dengan nilai N-gain sebesar 0,74 yang jika dikategorikan dalam kriteria faktor gain, maka nilai tersebut termasuk dalam kategori tinggi yang juga berpengaruh terhadap hasil belajar yang meningkat.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah di uraikan diatas maka saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan dalam pembelajaran matematika pada tingkat SMA guru dapat menggunakan media pembelajaran berbasis video *explainer* pada materi lain, sehingga disarankan agar sekolah mendukung dengan fasilitas yang memadai, seperti adanya speaker agar dapat digunakan dalam pembelajaran matematika. Ketersediaan wifi untuk mendukung dalam akses internet dan layar proyektor pada tiap kelas untuk menjelaskan materi serta cara mengaplikasikan media di depan kelas.
2. Diharapkan media pembelajaran berbasis video *explainer* ini dapat digunakan pada pembelajaran matematika dikelas sehingga pembelajaran matematika akan semakin efektif, sehingga disarankan penerapan dan penggunaan dari media pembelajaran ini dikelas.