

ABSTRACT

CRISTINA LIMBONG. Analysis of the Implementation of Science Learning for Children Aged 5-6 Years at Tanjung Morawa State Kindergarten. Essay. Medan: Faculty of Education, Medan State University, January 2023.

The purpose of this study is 1) to find out how the design in science learning; 2) knowing the implementation of science learning carried out by teachers; at TK Negeri 1 Pembina Tanjung Morawa. The type of research used is descriptive research with a qualitative approach. The results showed that planning in science learning was in accordance with the supposed learning planning, namely planning based on the 2013 curriculum, with the presence of (1) program identity, (2) materials, (3) tools and materials, (4) opening activities, (5) core activities, (6) closing activities, and (7) assessment plans. Similarly, with the results of the implementation of applied science learning, the stages of implementing early childhood science learning in Tanjung Morawa Pembina State Kindergarten have been carried out well, it can be seen in the results found in the learning activities carried out in accordance with the design made, in accordance with the guidelines, It was found that the implementation was carried out on the basis of; Before Learning Activities, During Opening Activities / Pre-Learning Activities, During Core Activities / During Learning Activities, Rest Activities and Meal & Drink Times, and Closing Activities. In its implementation, teachers also apply science learning in: 1) observing, 2) comparing, 3) classifying, 4) measuring, and 5) communicating that has been applied in early childhood science learning.

Keywords: Lesson Planning, Science Learning, Children Aged 5-6 Years



ABSTRAK

CRISTINA LIMBONG. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Sains Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina Tanjung Morawa. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Januari 2023.

Tujuan penelitian ini ialah 1) untuk mengetahui bagaimana rancangan dalam pembelajaran sains; 2) mengetahui pelaksanaan pembelajaran sains yang dilakukan guru; di TK Negeri 1 Pembina Tanjung Morawa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan dalam pembelajaran sains telah sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang seharusnya yaitu perencanaan yang berlandaskan kurikulum 2013, dengan adanya (1) identitas program, (2) materi, (3) alat dan bahan, (4) kegiatan pembukaan, (5) kegiatan inti, (6) kegiatan penutup, dan (7) rencana penilaian. Demikian pula dengan hasil pelaksanaan pembelajaran sains yang diterapkan, tahap-tahap pelaksanaan pembelajaran sains anak usia dini di TK Negeri Pembina Tanjung Morawa sudah terlaksana dengan baik, terlihat pada hasil yang ditemukan pada kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan telah sesuai dengan rancangan yang dibuat, sesuai dengan pedoman, ditemukan bahwa pelaksanaan dilakukan dengan berdasakan; Sebelum Kegiatan Pembelajaran, Saat Kegiatan Pembukaan/Kegiatan Sebelum Pembelajaran, Saat Kegiatan Inti/Saat Kegiatan Pembelajaran, Kegiatan Istirahat dan Waktu Makan Minum, dan Kegiatan Penutup. Pada pelaksanaannya juga guru menerapkan pembelajaran sains dalam: 1) pengamatan (*observing*), 2) membandingkan (*comparing*), 3) mengklasifikasikan (*classifying*), 4) mengukur (*meansuring*), dan 5) mengkomunikasikan (*communicating*) yang sudah diterapkan dalam pembelajaran sains anak usia dini.

Kata kunci: *Perencanaan Pembelajaran, Pembelajaran Sains, Anak Usia 5-6 Tahun*