

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sains anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Tanjung Morawa. Data diperoleh dengan melakukan observasi dan wawancara langsung kepada guru yang ada di TK Negeri Pembina Tanjung Morawa yaitu guru kelas sentra bahan alam.

Berdasarkan rumusan masalah yang ada maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa;

1. Perencanaan pembelajaran sains yang diterapkan di kelas sentra bahan alam dirancang dalam bentuk RPPH (Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Harian). Hasil penelitian yang ditemukan bahwa pada RPPH perencanaan pembelajaran sains sudah terancang dengan cukup baik dan terstruktur sesuai dengan pedoman penyusunan RPPH kurikulum 2013.

Demikian juga dengan kegiatan sains yang dilakukan adalah kegiatan sains yang semestinya sesuai dengan kategori kegiatan sains anak seperti mencampurkan warna, mengukur berat, dan melakukan percobaan-percobaan sederhana.

2. Pada pelaksanaannya, ditemukan juga bahwa pembelajaran sains sudah dilaksanakan sesuai dengan RPPH yang dirancang. Pada kegiatan sains juga ditemukan bahwa keterampilan proses sains yang diantaranya adalah;

(1) pengamatan (*observing*), (2) membandingkan (*comparing*), (3) mengklasifikasikan (*classifying*), (4) mengukur (*measuring*), dan (5) mengkomunikasikan (*communicating*) sudah terlaksana dengan baik pada setiap pembelajaran sains yang dilakukan. Strategi yang dilakukan guru dalam menerapkan pembelajaran yaitu menyajikan media pembelajaran yang nyata kepada anak didik dan merancang perencanaan pembelajaran yang merangsang aspek perkembangan anak.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka berikut ini beberapa saran dari peneliti diantaranya:

1. Guru diharapkan semakin kreatif dalam merancang pembelajaran sains menjadi lebih menarik, guna mengasah dan membangkitkan semangat anak dalam belajar.
2. Guru diharapkan merancang perencanaan pembelajaran sains lebih lengkap lagi, guna untuk mengefektifkan pelaksanaan pembelajaran sains yang dilakukan kedepannya.
3. Guru diharapkan mengadakan/mengikuti pelatihan dalam penyusunan RPPH berdasarkan kurikulum 2013 sehingga penyusunan rancangan pembelajaran kedepannya terlaksana dengan baik.
4. Guru diharapkan mengadakan tindakan pengayaan terhadap setiap pembelajaran sains yang dilakukan.
5. Sekolah diharapkan menyediakan guru pendamping untuk membantu guru dalam mengelola pembelajaran sehingga guru tidak mengalami kesulitan dalam menangani anak saat pelaksanaan pembelajaran.