

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> 27
Tabel 3. 1	Kisi-kisi Tes Kemampuan Awal (Diagnostik) 44
Tabel 3. 2	Pedoman Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis .. 45
Tabel 3. 3	Kategori Tingkat Pemahaman Konsep Matematis..... 47
Tabel 3. 4	Observasi Pelaksanaan Pembelajaran 49
Tabel 3. 5	Kriteria Hasil Observasi 50
Tabel 4. 1	Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Menyatakan Ulang Konsep Pada Tes Kemampuan Awal..... 52
Tabel 4. 2	Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Memberikan Contoh dan Noncontoh Pada Tes Awal..... 53
Tabel 4. 3	Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Menyajikan Contoh dalam Berbagai Bentuk Reprerentasi Matematis Pada Tes Awal..... 53
Tabel 4. 4	Tingkat Kemampuan Siswa Mengaplikasikan Konsep Atau Algoritma Dalam Penyelesaian Masalah Pada Tes Awal 54
Tabel 4. 5	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Tes Awal..... 55
Tabel 4. 6	Identifikasi Masalah Dan Rencana Tindakan Kelas Siklus I..... 58
Tabel 4. 7	Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Menyatakan Ulang Konsep Pada Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siklus I 63
Tabel 4. 8	Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Memberikan Contoh dan Noncontoh Pada Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siklus 63
Tabel 4. 9	Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menyajikan Contoh dalam Berbagai Bentuk Reprerentasi Matematis pada Tes Pemahaman Konsep Siklus I 64
Tabel 4. 10	Tingkat Kemampuan Siswa Mengaplikasikan Konsep Atau Algoritma dalam Penyelesaian Masalah Pada Siklus I65
Tabel 4. 11	Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Tes Kemampuan Konsep Pada Siklus I..... 66
Tabel 4. 12	Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Proses Pembelajaran pada Siklus I 67
Tabel 4. 13	Deskripsi Hasil Refleksi Siklus I69
Tabel 4. 14	Identifikasi Masalah dan Rencana Tindakan Kelas Siklus II..... 71
Tabel 4. 15	Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menyatakan Ulang Konsep pada Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siklus II77
Tabel 4. 16	Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Memberikan Contoh dan Nonontoh pada Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siklus II..... 77
Tabel 4. 17	Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Menyajikan Contoh dalam Berbagai Bentuk Reprerentasi Matematis pada Tes Pemahaman Konsep Siklus II78

Tabel 4. 18	Tingkat Kemampuan Siswa Mengaplikasikan Konsep Atau Algoritma dalam Penyelesaian Masalah Pada Siklus II.....	78
Tabel 4. 19	Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siklus II.....	80
Tabel 4. 20	Deskripsi Hasil Observasi Guru dalam Melakukan Pembelajaran Pada Siklus II	81
Tabel 4. 21	Deskripsi Keberhasilan Siklus II.....	83
Tabel 4. 22	Deskripsi Tingkat Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	85
Tabel 4. 23	Deskripsi Jawaban Siswa dalam Mengerjakan Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siklus I.....	86
Tabel 4. 24	Deskripsi Jawaban Siswa dalam Mengerjakan Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siklus II	88

