

## ABSTRAK

**Nova Lenta Situmorang, NIM 4193111016 (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP Negeri 21 Medan dengan penerapan model pembelajaran *Discovery Learning*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa VIII-5 SMP Negeri 21 Medan dengan jumlah 31 siswa. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi/evaluasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dapat meningkat setelah diterapkannya model pembelajaran *discovery learning*. Peningkatan diperoleh melalui skor rata-rata siswa dari 57,52 dalam kategori kurang meningkat pada siklus I menjadi 68,11 dalam kategori kurang serta meningkat pada siklus II menjadi 77,81 dalam kategori cukup. Peningkatan juga diperoleh dari kemampuan siswa secara klasikal dimana pada siklus I diperoleh sebanyak 16 siswa (51,61%) tuntas. Lalu, pada siklus II Diperoleh sebanyak 27 siswa (87,1%) tuntas secara klasikal. Sehingga disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa di kelas VIII SMP Negeri 21 Medan.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Kemampuan Pemahaman Konsep

## ABSTRACT

**Nova Lenta Situmorang, NIM 4193111016 (2023). Application of the Discovery Learning Learning Model to Improve Middle School Students' Understanding of Mathematical Concepts.**

This research aims to improve students' ability to understand mathematical concepts at SMP Negeri 21 Medan by applying the Discovery Learning learning model. This research is classroom action research carried out in two cycles. The subjects of this research were students of VIII-5 SMP Negeri 21 Medan with a total of 31 students. Each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementation, observation/evaluation and reflection. The results of the research show that students' ability to understand mathematical concepts can increase after implementing the discovery learning model. The increase was obtained through the students' average score from 57.52 in the poor category, increasing in the first cycle to 68.11 in the poor category and increasing in the second cycle to 77.81 in the sufficient category. Improvement was also obtained from students' classical abilities, where in the first cycle 16 students (51.61%) completed it. Then, in cycle II, it was found that 27 students (87.1%) had completed classically. So it is concluded that the application of the Discovery Learning learning model can improve the ability to understand mathematical concepts of students in class VIII SMP Negeri 21 Medan.

Keywords: Discovery Learning Learning Model, Concept Understanding Ability

